

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

„Umsetzung rechtsmedizinischer Aspekte in der zahnmedizinischen Aus-, Fort- und Weiterbildung“

Im Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Zahnmedizin (NKLZ) werden mehrere rechtliche und rechtsmedizinischen Aspekte der zahnmedizinischen Berufstätigkeit aufgeführt. Dabei sind in der Ausbildung von Studierenden der Zahnmedizin (zahnmedizinische Basiskompetenzen) in vier Positionen entsprechende Lernziele definiert und mit Anwendungsbeispielen hinterlegt:

Position im NKLZ	Lernziel	Anwendungsbeispiel	Kompetenzebene
18.10.1.1	die Rolle von Zahnärztinnen/Zahnärzten die juristischen Grundlagen und die Möglichkeiten ihrer Einbindung in Zivil- und Strafprozessen einordnen	(sachverständiger) Zeuge, Sachverständiger, Sozial- und (Arzt-) haftungsrecht, Schweigepflicht/Entbindung davon	Faktenwissen (Kompetenzebene 1: deskriptives Wissen nennen und beschreiben)
18.10.1.2	die rechtliche und ethische Bedeutung sowie die fachlichen Grundzüge der Identifizierung unbekannter Toter beschreiben	zahnärztliche Identifizierung	Faktenwissen (Kompetenzebene 1: deskriptives Wissen nennen und beschreiben)
18.10.1.3	Anzeichen häuslicher/familiärer Gewalt erkennen und gerichtsverwertbar dokumentieren sowie die gebotenen Handlungsoptionen rechtlich und ethisch einordnen	Bissspuren, Folgen von Gewalteinwirkung, Vernachlässigung und Misshandlung, Dokumentation, Einleitung weiterführender Maßnahmen	Handlungs- und Begründungswissen (Kompetenzebene 2: Sachverhalte und Zusammenhänge erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert bewerten)
18.10.1.4	die rechtlichen Rahmenbedingungen und die Untersuchungsmethoden der Altersdiagnostik bei lebenden Menschen benennen	richterlicher Beschluss, körperliche Untersuchung und radiologische Verfahren	Faktenwissen (Kompetenzebene 1: deskriptives Wissen nennen und beschreiben)

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

Ort des Studienganges Zahnmedizin:	
1. Werden in Ihrem Studiengang ein oder mehrere der oben aufgeführten rechtsmedizinischen Lernziele vermittelt?	
☐ nein	1.1. Aus welchen Gründen werden die rechtsmedizinischen Lernziele nicht vermittelt (Mehrfachnennung möglich)? ☐ für das Ausbildungskonzept nicht erforderlich ☐ fehlende zeitliche Valenzen im Ausbildungsplan ☐ mangelndes Interesse der Studierenden ☐ fehlende personelle bzw. zeitliche Ressourcen rechtsmedizinischer Einrichtungen ☐ weitere oder andere Gründe (bitte spezifizieren):
☐ ja	1.2.1. Durch welche Einrichtungen bzw. Personen werden die rechtsmedizinischen Lehrinhalte vermittelt? ☐ lokales rechtsmedizinisches Universitätsinstitut ☐ anderes rechtsmedizinisches Universitätsinstitut ☐ Facharzt für Rechtsmedizin ohne Institutsangehörigkeit ☐ Forensischer Odontostomatologe ☐ andere Einrichtung oder Person (bitte spezifizieren):

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

→ **1.2.2. In welcher Form ist die Vermittlung der rechtsmedizinischen Lehrinhalte fixiert?**

- ☐ Bestandteil eines regulären Curriculums
- ☐ Kooperationsvereinbarung
- ☐ Erteilung eines Lehrauftrages
- ☐ andere Form (bitte spezifizieren):

→ **1.2.3. Welchen Zeitumfang hat die Vermittlung der rechtsmedizinischen Lehrinhalte insgesamt?**

Studiengang:

Stunden: ☐ Zeitstunden (60 min) ☐ Lehrstunden (45 min)

→ **1.2.4. Ist die Vermittlung von rechtsmedizinischen Lehrinhalten eine Pflichtveranstaltung für die Studierenden?**

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ unterschiedlich, da es verschiedene Veranstaltungen sind (bitte spezifizieren):

→ **1.2.5. Wird das Lernziel „Beschreibung der juristischen Grundlagen und Möglichkeiten der Einbindung von Zahnärztinnen/Zahnärzten in Zivil- und Strafprozesse“ in Ihrem Studiengang vermittelt?**

- ☐ nein
- ☐ ja

→ **1.2.5.1. In welchem Lehrformat wird dieses Lernziel vermittelt (Mehrfachnennung möglich)?**

- ☐ Vorlesung
- ☐ seminaristischer Unterricht
- ☐ Seminar
- ☐ Übung
- ☐ Praktikum
- ☐ problemorientiertes Lernen (POL)

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

☐ E-Learning-Modul

☐ andere Lehrformate (bitte spezifizieren):

→ **1.2.6. Wird das Lernziel „Beschreibung der rechtlichen und ethischen Bedeutung sowie der fachlichen Grundzüge der Identifizierung unbekannter Toter“ in Ihrem Studiengang vermittelt?**

☐ nein

☐ ja



1.2.6.1. In welchem Lehrformat wird dieses Lernziel vermittelt (Mehrfachnennung möglich)?

☐ Vorlesung

☐ seminaristischer Unterricht

☐ Seminar

☐ Übung

☐ Praktikum

☐ problemorientiertes Lernen (POL)

☐ Unterricht am Simulationsmodell

☐ E-Learning-Modul

☐ andere Lehrformate (bitte spezifizieren):

→ **1.2.7. Wird das Lernziel „Erkennung und gerichtsverwertbare Dokumentation der Anzeichen häuslicher/familiärer Gewalt sowie rechtliche und ethische Einordnung der gebotenen Handlungsoptionen“ in Ihrem Studiengang vermittelt?**

☐ nein

☐ ja



1.2.7.1. In welchem Lehrformat wird dieses Lernziel vermittelt (Mehrfachnennung möglich)?

☐ Vorlesung

☐ seminaristischer Unterricht

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

- ☐ Seminar
- ☐ Übung
- ☐ Praktikum
- ☐ problemorientiertes Lernen (POL)
- ☐ Unterricht am Simulationsmodell
- ☐ E-Learning-Modul
- ☐ andere Lehrformate (bitte spezifizieren):

→ **1.2.8. Wird das Lernziel „Benennung der rechtlichen Rahmenbedingungen und Untersuchungsmethoden der Altersdiagnostik bei lebenden Menschen“ in Ihrem Studiengang vermittelt?**

☐ nein

☐ ja

→ **1.2.8.1. In welchem Lehrformat wird dieses Lernziel vermittelt (Mehrfachnennung möglich)?**

- ☐ Vorlesung
- ☐ seminaristischer Unterricht
- ☐ Seminar
- ☐ Übung
- ☐ Praktikum
- ☐ problemorientiertes Lernen (POL)
- ☐ Unterricht am Simulationsmodell
- ☐ E-Learning-Modul
- ☐ andere Lehrformate (bitte spezifizieren):

→ **1.2.9. Werden in Ihrem Studiengang noch andere als im NKLZ benannte rechtsmedizinische bzw. rechtliche Lernziele vermittelt?**

☐ nein

☐ ja

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

→ 1.2.9.1. Welche anderen rechtsmedizinische bzw. rechtlichen Lernziele werden in Ihrem Studiengang vermittelt?

- ☐ forensische Bedeutung der kraniofazialen Anatomie
- ☐ Dokumentation und Archivierung orofazialer und dentaler Befunde
- ☐ andere (bitte spezifizieren):

→ 1.2.9.2. In welchem Lehrformat wird dieses Lernziel bzw. Lernziele vermittelt (Mehrfachnennung möglich)?

- ☐ Vorlesung
- ☐ seminaristischer Unterricht
- ☐ Seminar
- ☐ Übung
- ☐ Praktikum
- ☐ problemorientiertes Lernen (POL)
- ☐ Unterricht am Simulationsmodell
- ☐ E-Learning-Modul
- ☐ andere Lehrformate (bitte spezifizieren):

→ 1.2.10. Inwieweit erfolgt eine Prüfung oder anderweitige Überprüfung der vermittelten rechtsmedizinischen Lehrinhalte (Mehrfachnennung möglich)?

- ☐ keine Prüfung/anderweitige Überprüfung
- ☐ theoretische Prüfung (bitte spezifizieren):

- ☐ praktische Prüfung (bitte spezifizieren):

Fragebogen Studiengänge Zahnmedizin

☐ Handlungstraining mit strukturiertem persönlichen Feedback

☐ anderweitige Überprüfung (bitte spezifizieren):

➔ **1.2.11. Werden die rechtsmedizinischen Lehrveranstaltungen regelmäßig evaluiert?**

☐ nein

☐ ja



➔ **1.2.11.1. Wann erfolgt die Evaluation der rechtsmedizinischen Lehrveranstaltung?**

☐ unmittelbar nach Ende der Lehrveranstaltung

☐ am Ende des Semesters

1.2.11.2. Werden die Ergebnisse der Evaluation der rechtsmedizinischen Lehrveranstaltung publiziert?

☐ nein

☐ ja



➔ **1.2.11.2.1. In welcher Form werden die Ergebnisse der Evaluation der rechtsmedizinischen Lehrveranstaltung publiziert?**

(bitte nähere Angaben zur Publikation der Evaluation)

Weitere Ergänzungen bzw. Erläuterungen im Freitext: