

Spezifizierung des COACTIV-Modells der professionellen Handlungskompetenz von Lehrkräften für den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung

Elektronisches Supplement

List, M. K.¹, Schönenberger, S.² & Hartig, J.¹

1 DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt a. M., Deutschland

2 Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, Schweiz

Schaubild zum COACTIV-Modell

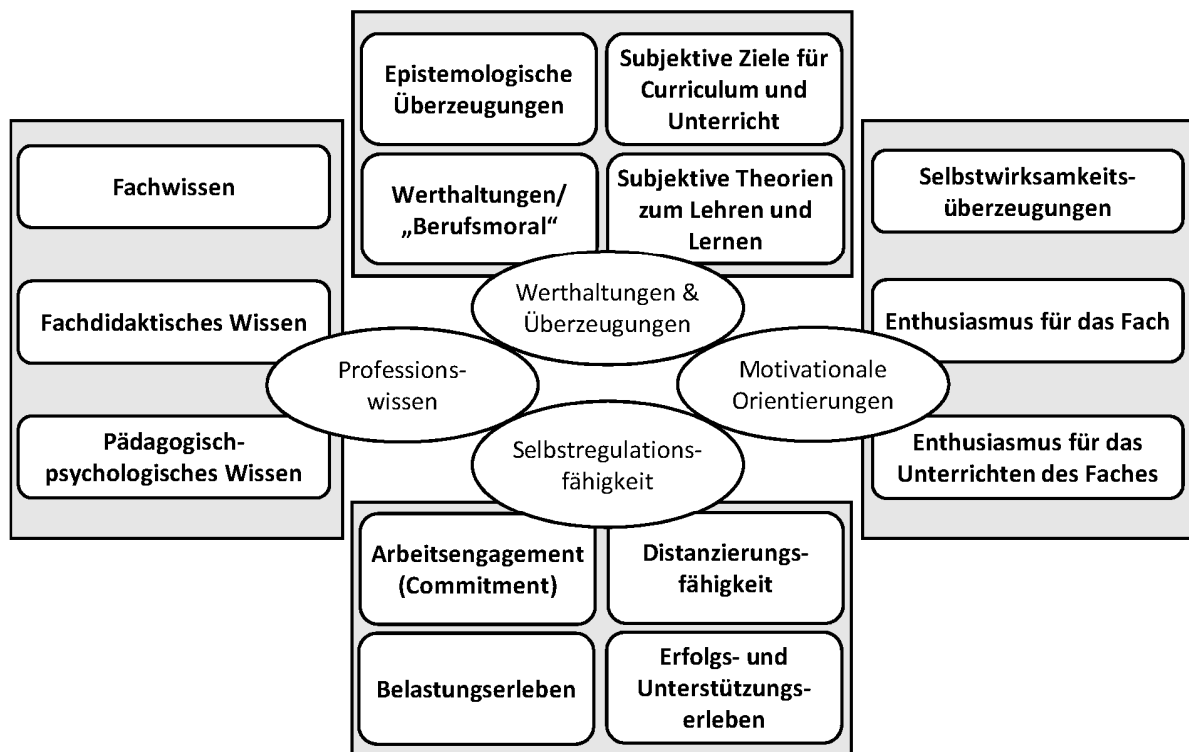


Abbildung ES1 Schaubild des COACTIV-Modells, wie es in den Interviews zur Veranschaulichung verwendet wurde. Darstellung des Modells basierend auf Baumert & Kunter (2006, 2011). Die Darstellung weicht zum besseren Verständnis bei der Erläuterung der Modellbestandteile geringfügig von der Darstellung im Manuskript ab.

Literaturverzeichnis

Baumert, J., & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9, 469–520.

Baumert, J. & Kunter, M. (2011). Das Kompetenzmodell von COACTIV. In M. Kunter, J. Baumert, W. Blum, U. Klusmann, S. Krauss & M. Neubrand (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz von Lehrkräften – Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV* (S. 29-53). Münster: Waxmann