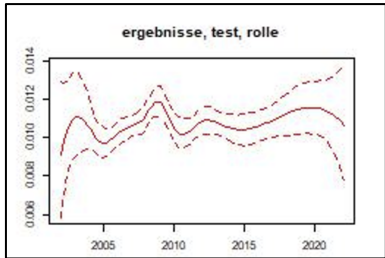
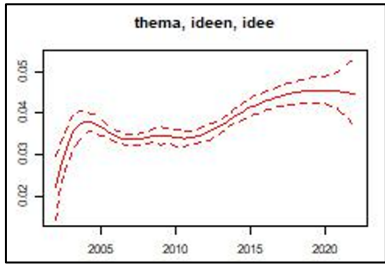


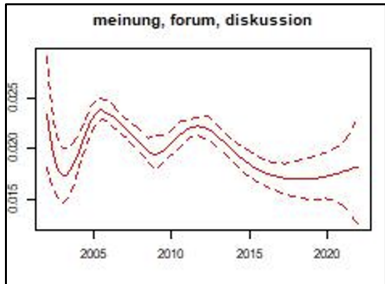
Anhang 1 Forenbereiche und Anzahl der Diskussionen aus der Analyse

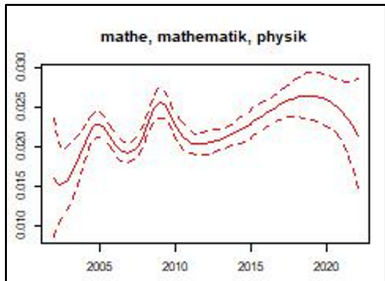
Forenbezeichnung	Anzahl der Diskussionen
Fächerforen	4513
Alltagspädagogik	3479
Rund um Ausbildung/Beruf	745
Methodik/Didaktik	729
Hauptsache gesund...	137
Rund um den Schulbetrieb	11
Interaktiv	9
Schule in der Migrationsgesellschaft	1

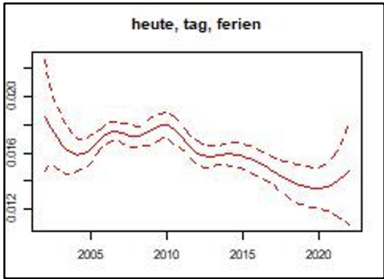
Anhang 2 Zusammenfassungen für die 48 Topics des validierten Themenmodells

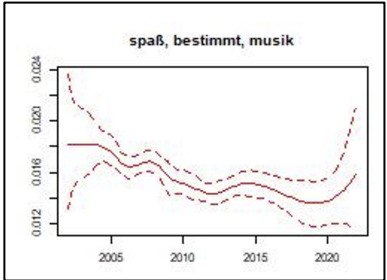
Topic 1	
Label	Vergleichsarbeiten
Kurzbeschreibung	Topic 1 behandelt die Funktion und Evaluation von Vergleichsarbeiten, die als Instrument zur standardisierten Leistungserfassung und zum schulischen Vergleich dienen. Im Fokus stehen die begrenzte Validität der Ergebnisse, potenzielle Verzerrungen durch Manipulationen sowie der umstrittene Nutzen für die Unterrichtsentwicklung.
Score	test, vera, ergebnisse, ag, tests
Frex	vera, ag, test, null, kla
Highest Prob	ergebnisse, test, rolle, tests, vergleich, genannt, ag, vera, spielt, null, kla, stufe, durchgeführt, auswertung, vergleichen, ergebnissen, erfüllt, garantiert, vergleichsarbeiten, gewusst
Rand1-Metrik	391 (Rang 50 von 51)
Relevanzmetrik	0.009 (48 von 51)
Kohärenz-Metrik	-210.01 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

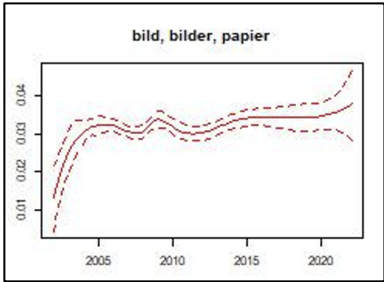
Topic 2	
Label	Ideen für den Unterricht
Kurzbeschreibung	Topic 2 umfasst die Sammlung und Diskussion kreativer Unterrichtsideen. Die Beiträge betonen handlungsorientierte, problemzentrierte und schüleraktivierende Ansätze, häufig im Kontext von Lehrproben oder Unterrichtsbesuchen.
Score	thema, ideen, idee, einstieg, stunde
Frex	einstieg, ideen, lehrprobe, thema, sachunterricht
Highest Prob	thema, ideen, idee, stunde, themen, sus, geschichte, einstieg, hilfe, gestalten, vorstellen, unterricht, überlegt, projekt, einheit, reihe, stationen, lehrprobe, fehlt, planung
Rand1-Metrik	4791 (Rang 2 von 51)
Relevanzmetrik	0.042 (3 von 51)
Kohärenz-Metrik	-126.68 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'thema', 'ideen', and 'idee' over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020, and the y-axis represents a value from 0.02 to 0.05. Three lines are plotted: a solid line, a dashed line, and a dotted line. All three lines show a general upward trend, starting around 0.025 in 2005 and reaching between 0.04 and 0.05 by 2020. The solid line is consistently the highest, followed by the dashed line, and then the dotted line.

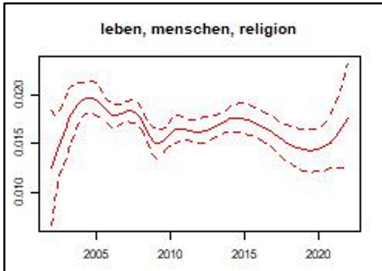
Topic 3	
Label	Forendiskussionen
Kurzbeschreibung	Topic 3 befasst sich mit der Verlinkung und Archivierung von bereits geführten Diskussionen und Forenbeiträgen. Die Sammlung verweist systematisch auf frühere Themen, die oft durch spezifische Links zu entsprechenden Diskussionsforen dokumentiert sind.
Score	forum, foren, beiträge, diskussion, meinung
Frex	forum, beiträge, foren, diskussion, meinung
Highest Prob	meinung, forum, diskussion, gelesen, beiträge, beitrage, leute, foren, lese, meinungen, kritik, diskutieren, diskussionen, angesprochen, diskutiert, richtung, äußern, beiträgen, thread, interessant
Rand1-Metrik	1791 (Rang 19 von 51)
Relevanzmetrik	0.022 (16 von 51)
Kohärenz-Metrik	-156.80 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

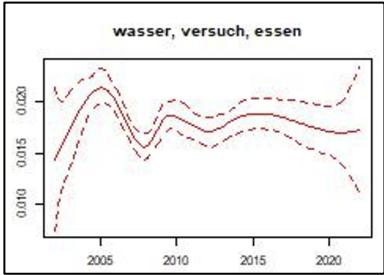
Topic 4	
Label	Mathematik in den Naturwissenschaften
Kurzbeschreibung	Das Topic befasst sich mit der Vermittlung grundlegender mathematischer Konzepte. Es wird diskutiert, in welcher Reihenfolge diese Inhalte eingeführt werden sollten, um ein nachhaltiges Verständnis zu fördern. Dabei liegt der Fokus auf einer klaren Struktur und der Vermeidung bloßer Regelvermittlung zugunsten von Anwendungsaufgaben.
Score	mathematik, mathe, physik, gleichungen, multiplikation
Frex	leistungskontrolle, formeln, gleichungen, formel, mathematik
Highest Prob	mathe, mathematik, physik, sus, einführung, chemie, zahlen, rechnen, beispiel, verstehen, funktion, zahl, grundlagen, funktionen, versteh, lehrplan, lk, 1x1, auswendig, gleichungen
Rand1-Metrik	1902 (Rang 14 von 51)
Relevanzmetrik	0.019 (22 von 51)
Kohärenz-Metrik	-145.67 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays three data series over a 15-year period from 2005 to 2020. The y-axis represents a relative value ranging from 0.010 to 0.030. The solid line starts at approximately 0.015, peaks at 0.025 in 2008, dips to 0.018 in 2012, and rises to 0.028 by 2020. The dashed line starts at 0.010, peaks at 0.022 in 2008, dips to 0.015 in 2012, and rises to 0.025 by 2020. The dotted line starts at 0.012, peaks at 0.020 in 2008, dips to 0.018 in 2012, and rises to 0.022 by 2020.

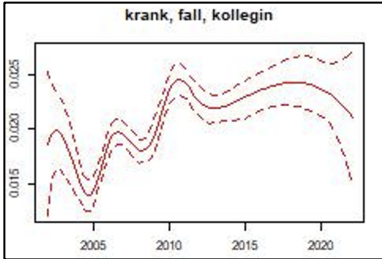
Topic 5	
Label	Zeit
Kurzeschreibung	Dieses Topic thematisiert die subjektive Wahrnehmung und das Management von Zeit in verschiedenen sozialen und beruflichen Kontexten.
Score	heute, ferien, tag, morgen, tage
Frex	morgen, ferien, gestern, montag, freitag
Highest Prob	heute, tag, ferien, morgen, tage, woche, frei, letzte, gestern, tagen, zeit, schönen, endlich, leid, montag, wochen, wochenende, abend, froh, treffen
Rand1-Metrik	934 (Rang 36 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (24 von 51)
Kohärenz-Metrik	-149.65 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

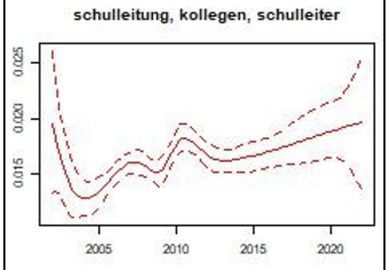
Topic 6	
Label	Schulveranstaltungen
Kurzbeschreibung	Dieses Topic umfasst Aktivitäten, die den schulischen Alltag durch besondere Ereignisse und kreative Projekte bereichern. Es zeigt eine starke Fokussierung auf die Planung, Organisation und Umsetzung sowie auf die Zusammenarbeit innerhalb der Lehrergemeinschaft.
Score	spaß, bestimmt, lied, musik, frag
Frex	frag, lied, musik, event, spaß
Highest Prob	spaß, bestimmt, musik, kids, freude, lied, frag, besuch, kunst, gucken, sport, nächstes, singen, lieder, wunderbar, aktion, schöne, wunsch, nett, briefe
Rand1-Metrik	919 (Rang 37 von 51)
Relevanzmetrik	0.015 (32 von 51)
Kohärenz-Metrik	-199.15 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 7	
Label	Basteln
Kurzbeschreibung	Das Topic behandelt kreative Gestaltungsmethoden für den Unterricht, wie geometrische Muster, Scherenschnitte, Holzarbeiten und Kollagen. Die Ansätze verbinden ästhetische Gestaltung mit handwerklichen und mathematischen Kompetenzen und ermöglichen eine differenzierte Förderung kreativer Fähigkeiten.
Score	bilder, farben, bild, papier, würfel
Frex	ausschneiden, winkel, farbe, geklebt, gelb
Highest Prob	bild, bilder, papier, namen, kleine, blatt, karten, basteln, bauen, malen, tafe, farben, verschiedene, zeichnen, kleinen, farbe, karte, bildern, kleines, körper
Rand1-Metrik	3927 (Rang 4 von 51)
Relevanzmetrik	0.031 (5 von 51)
Kohärenz-Metrik	-164.77 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph, titled "bild, bilder, papier", plots three data series over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a value ranging from 0.01 to 0.04. All three series (one solid line and two dashed lines) start at approximately 0.01 in 2005, rise sharply to about 0.03 by 2006, and then fluctuate between 0.025 and 0.035 until 2018. After 2018, all three series show a significant upward trend, reaching values between 0.035 and 0.045 by 2020.

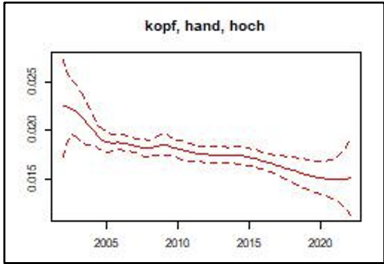
Topic 8	
Label	Religion
Kurzbeschreibung	Topic 8 umfasst eine breite Diskussion über den Einfluss von Religion auf Gesellschaft und Bildung. Es wird die Rolle des Religionsunterrichts in einer zunehmend säkularen Gesellschaft diskutiert, wobei verschiedene Perspektiven zu den Themen Ethik, interreligiöse Toleranz und die Trennung von Religion und öffentlichem Leben geäußert werden.
Score	religion, menschen, religionsunterricht, gott, leben
Frex	religionen, religionsunterricht, kirche, christlichen, religion
Highest Prob	leben, menschen, religion, welt, gott, glauben, religionsunterricht, kirche, mensch, ethik, werte, tod, ev, jesus, islam, reli, bibel, erde, geschichte, gottes
Rand1-Metrik	1354 (Rang 25 von 51)
Relevanzmetrik	0.014 (35 von 51)
Kohärenz-Metrik	-154.42 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'leben' (life), 'menschen' (people), and 'religion' over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a relative measure ranging from 0.010 to 0.020. Three lines are plotted: a solid line, a dashed line, and a dotted line. The solid line starts at approximately 0.012 in 2005, rises to a peak of about 0.018 around 2007, and then fluctuates between 0.015 and 0.018 until 2020. The dashed line starts at approximately 0.015 in 2005, peaks at about 0.018 around 2007, and then fluctuates between 0.015 and 0.018 until 2020. The dotted line starts at approximately 0.012 in 2005, peaks at about 0.018 around 2007, and then fluctuates between 0.015 and 0.018 until 2020.

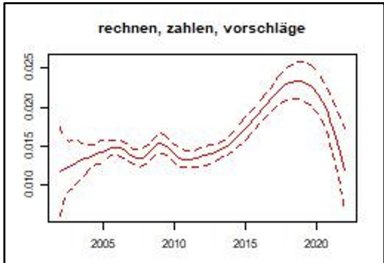
Topic 9	
Label	Lebensweltbezug in den Naturwissenschaften
	Topic 9 behandelt verschiedene naturwissenschaftliche Themen, darunter chemische Reaktionen, biologische Prozesse und physikalische Phänomene. Schwerpunkt sind experimentelle Untersuchungen zu Stoffeigenschaften, Reaktionsmechanismen und der Anwendung von Enzymen.
Score	wasser, versuch, essen, luft, ernährung
Frex	lebensmittel, zucker, ernährung, versuch, backen
Highest Prob	wasser, versuch, essen, versuche, luft, experimente, experiment, kochen, ernährung, glas, sand, aufpassen, brot, pflanzen, feuer, küche, heiß, chemie, stein, draus
Rand1-Metrik	1524 (Rang 24 von 51)
Relevanzmetrik	0.015 (33 von 51)
Kohärenz-Metrik	-196.64 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

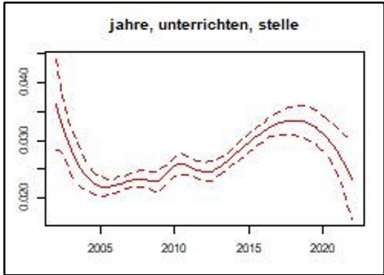
Topic 10	
Label	Krankheit
Kurzbeschreibung	Topic 10 thematisiert die rechtlichen und organisatorischen Aspekte ärztlicher Atteste sowie die Verantwortung von Schulen bei gesundheitlichen Problemen von Schüler*innen und Lehrkräften. Besonderes Augenmerk liegt auf der Wahrung psychischer Gesundheit, der offenen Kommunikation mit Therapeuten und der langfristigen Vereinbarkeit gesundheitlicher Einschränkungen mit schulischen und beruflichen Anforderungen.
TopWords	krank, arzt, termin, brief, amtsarzt
FrexWords	arzt, amtsarzt, attest, entschuldigung, krank
Highest Prob	krank, fall, kollegin, termin, brief, informiert, informieren, arzt, fehlen, gespräch, gründe, schulleitungen, eltern, wochen, schule, klassenlehrer, bitten, krankheit, bescheid, entschuldigung
Rand1-Metrik	1800 (Rang 17 von 51)
Relevanzmetrik	0.018 (23 von 51)
Kohärenz-Metrik	-166.94 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	
	Notiz an mich: Ausstieg aus dem Lehrkräfteberuf; hier fremdbestimmt, alternativ Sabbatical als Zugang für selbstbestimmten Ausstieg

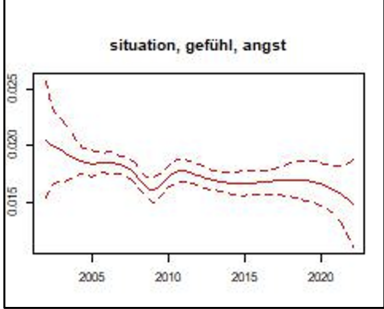
Topic 11	
Label	Schulleitung
Kurzbeschreibung	Topic 11 behandelt administrative und bewerbungsbezogene Verfahren im Schulwesen, insbesondere die Einhaltung von Fristen, formlose und formale Antragstellungen sowie dienstliche Überprüfungen bei Funktionsstellen.
Score	schulleitung, schulleiter, schulamt, beurteilung, bewerbung
Frex	schulrat, chef, sekretärin, rektor, schulleiter
Highest Prob	schulleitung, kollegen, schulleiter, schule, schulamt, beurteilung, chef, kriegt, konferenz, stelle, schulleiterin, unterlagen, post, bewerbung, schulleitungen, zuständigen, telefon, kollegin, zuständig, nummer
Rand1-Metrik	1025 (Rang 34 von 51)
Relevanzmetrik	0.013 (39 von 51)
Kohärenz-Metrik	-164.84 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

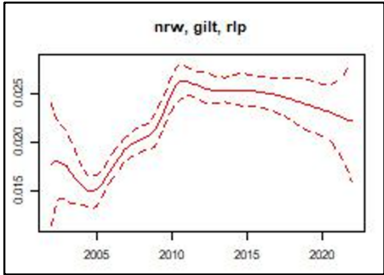
Topic 12	
Label	Fach- und Schriftsprache
Kurzbeschreibung	Topic 12 thematisiert unterschiedliche Aspekte von Sprach- und Begriffsverständnis im Unterricht sowie die Herausforderungen bei der Vermittlung von Fach- und Bildungssprache.
Score	wort, wörter, begriff, satz, erklären
Frex	satz, begriff, erklären, wort, lustig
Highest Prob	erklären, wort, satz, begriff, wörter, nennen, zusammenhang, bedeutet, verwendet, erklärt, begriffe, unterschied, worte, sinn, versteht, siehst, erklärung, nennt, benutzt, gebraucht
Rand1-Metrik	1158 (Rang 31 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (28 von 51)
Kohärenz-Metrik	-165.21 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'erklären', 'wort', and 'satz' over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a relative measure ranging from 0.010 to 0.022. Three distinct lines are shown: a solid red line, a dashed red line, and a dotted red line. All three lines exhibit a similar trend, with peaks around 2005 and 2015, and a notable dip around 2010. The solid red line generally represents the highest values, followed by the dashed and then the dotted line.

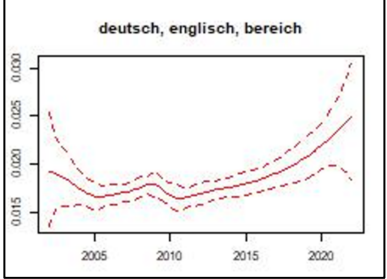
Topic 13	
Label	Bewegung
Kurzbeschreibung	In diesem Topic werden kreative und praxisorientierte Bewegungsspiele für den Unterricht vorgestellt. Dazu gehören Ziffernschreibsprüche, Stuhlkreissspiele und dynamische Spiele, die sowohl die körperliche als auch die geistige Aktivität der Schüler anregen.
Score	kopf, hoch, hand, tisch, ruhe
Frex	kopf, anschließen, hoch, hände, tisch
Highest Prob	kopf, hand, hoch, laut, ruhe, tisch, hält, schnell, vorne, schritt, hören, tür, zurück, hinten, sitzt, halten, laufen, freundin, anschließen, sofort
Rand1-Metrik	1078 (Rang 33 von 51)
Relevanzmetrik	0.019 (21 von 51)
Kohärenz-Metrik	-167.18 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays three data series over a period from 2005 to 2020. The y-axis represents a value ranging from 0.015 to 0.025. The series are labeled 'kopf', 'hand', and 'hoch'. All three series show a general downward trend over time, with some fluctuations. The 'kopf' series starts at approximately 0.024 and ends near 0.018. The 'hand' series starts at approximately 0.022 and ends near 0.016. The 'hoch' series starts at approximately 0.020 and ends near 0.014.

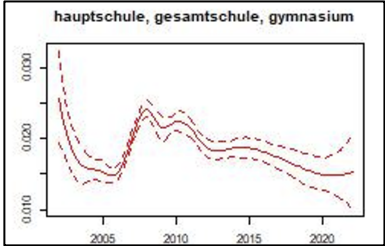
Topic 14	
Label	Rechnen
Kurzbeschreibung	Topic 14 beschäftigt sich mit verschiedenen Methoden zur Förderung der Rechenfertigkeiten. Besonders betont wird der Einsatz von anschaulichen Hilfsmitteln wie Zahlenkarten, Fingerbildern und Cuisenaire-Stäben, die die Schüler*innen darin unterstützen, Zahlenbeziehungen zu verstehen.
Score	rechnen, vorschläge, zahlen, subtraktion, addition
FrexWords	hunderterfeld, vorschläge, zahlenraum, zehner, zehnerübergang
Highest Prob	rechnen, zahlen, vorschläge, kinder, zahl, zählen, finger, ergänzen, weihnachten, rechts, darstellung, probleme, kindern, verfahren, fingern, subtraktion, beherrschen, zahlenraum, addition, problem
Rand1-Metrik	790 (Rang 40 von 51)
Relevanzmetrik	0.010 (44 von 51)
Kohärenz-Metrik	-193.65 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

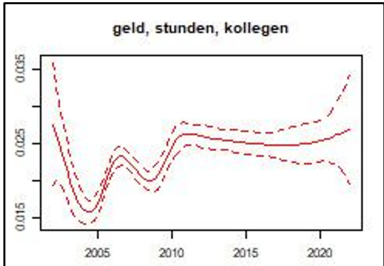
Topic 15	
Label	Lehramtsausbildung
Kurzbeschreibung	Topic 15 thematisiert verschiedene Aspekte des Einstiegs in den Lehrerberuf, insbesondere im Kontext der Verbeamtung und des Referendariats. Es werden länderspezifische Regelungen sowie die Herausforderungen von Seiteneinsteigern und Quereinsteigern in den Bildungssektor diskutiert.
Score	ref, referendariat, verbeamtung, studium, ausbildung
Frex	ref, referendariat, seiteneinsteiger, seiteneinstieg, studiert
Highest Prob	jahre, unterrichten, stelle, ausbildung, ref, jahren, studium, referendariat, prüfung, uni, damals, bekommen, studiert, zeit, staatsexamen, seminar, verbeamtung, fach, monate, jahr
Rand1-Metrik	2516 (Rang 7 von 51)
Relevanzmetrik	0.023 (13 von 51)
Kohärenz-Metrik	-144.16 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays three data series over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a value ranging from 0.020 to 0.040. The series are labeled 'jahre', 'unterrichten', and 'stelle'. All three series show a similar pattern: a sharp initial decline from 2005, followed by a period of relative stability with minor fluctuations, and then a slight upward trend starting around 2015, peaking around 2018 before declining again towards 2020.

Topic 16	
Label	Umgang mit emotional belastenden Situationen
Kurzbeschreibung	Topic 16 behandelt den Umgang mit emotionalen Herausforderungen und deren Auswirkungen auf das psychische und emotionale Wohlbefinden.
Score	angst, situation, person, schreibst, reagieren
Frex	angst, mut, schreibst, annehmen, passieren
Highest Prob	situation, gefühl, angst, dinge, sache, schreibst, suchen, person, persönlich, sicherheit, reden, reagieren, kontakt, mut, passieren, persönlichen, persönliche, gedanken, glaube, rede
Rand1-Metrik	904 (Rang 38 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (29 von 51)
Kohärenz-Metrik	-159.91 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

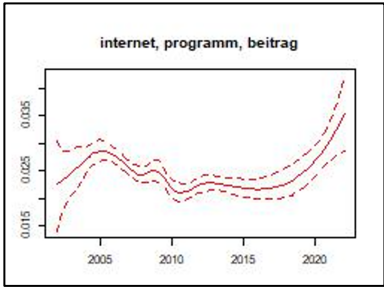
Topic 17	
Label	Selektion und Noten
Kurzbeschreibung	Topic 17 behandelt die Regelungen und Verfahren zur Notenbildung und Zeugnisvergabe im deutschen Bildungssystem. Zudem wird die Bedeutung von schulinternen Vorgaben und die Rolle von Zeugniskonferenzen in der Notenvergabe thematisiert.
Score	nrw, rlp, note, noten, halbjahr
Frex	rlp, erlass, versetzung, a13, nrw
Highest Prob	nrw, gilt, rlp, noten, leistungen, note, sus, halbjahr, zeugnis, leistung, versetzung, regel, antrag, entscheidung, erlass, lediglich, entsprechenden, schulgesetz, dürfen, entscheidet
Rand1-Metrik	1791 (Rang 16 von 51)
Relevanzmetrik	0.019 (20 von 51)
Kohärenz-Metrik	-143.66 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

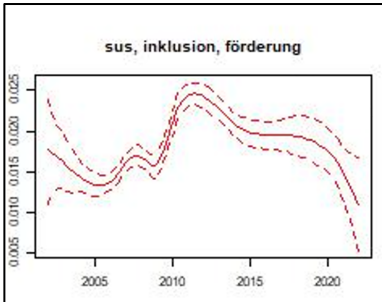
Topic 18	
Label	Deutsche Sprache
Kurzbeschreibung	Topic 18 befasst sich mit der Vermittlung der deutschen Sprache und untersucht didaktische Ansätze, methodische Konzepte sowie institutionelle Rahmenbedingungen zur Förderung des Spracherwerbs
Score	deutsch, englisch, sprache, bereich, daf
Frex	daf, daz, schweiz, wortschatz, deutsch
Highest Prob	deutsch, englisch, bereich, sprache, fach, sprechen, deutschland, deutschen, fächer, unterrichte, fächern, kurs, deutsche, sprachen, nachhilfe, österreich, französisch, vokabeln, fremdsprache, grammatik
Rand1-Metrik	1218 (Rang 30 von 51)
Relevanzmetrik	0.015 (31 von 51)
Kohärenz-Metrik	-139.74 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

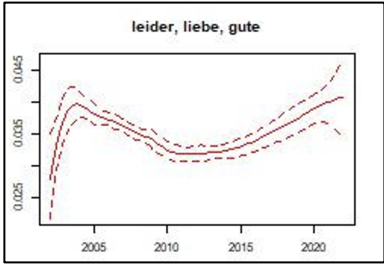
Topic 19	
Label	Schulformen
Kurzbeschreibung	Topic 19 befasst sich mit den unterschiedlichen Schulformen und -systemen in Deutschland. Es wird über die Probleme und Reformen im deutschen Bildungssystem diskutiert, wie z.B. die Einführung von G8 und G9 sowie die Bildung von kooperativen Gesamtschulen. Weiterhin werden die Themen der Bildungsgerechtigkeit, der Durchlässigkeit des Systems und der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Bildungsabschlüssen im Kontext von sozialen und politischen Herausforderungen betrachtet.
Score	gymnasium, hauptschule, gesamtschule, realschule, abitur
Frex	abitur, gymnasium, rs, g8, hauptschule
Highest Prob	hauptschule, gesamtschule, gymnasium, realschule, rs, sus, jahren, oberstufe, gym, abitur, schulform, grundschule, gymnasien, hs, abschluss, jahre, abi, gs, schulformen, pisa
Rand1-Metrik	1612 (Rang 21 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (31 von 51)
Kohärenz-Metrik	-149.99 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

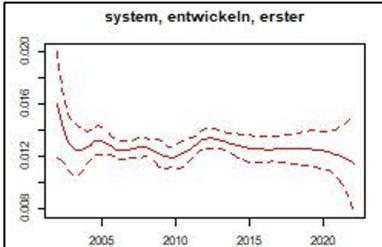
Topic 20	
Label	Entlohnung
	Topic 20 behandelt die verschiedenen strukturellen und rechtlichen Unterschiede zwischen tarifbeschäftigten Lehrkräften und Beamten im deutschen Bildungssystem. Dabei wird insbesondere auf die finanziellen, sozialen und versicherungsrechtlichen Implikationen eingegangen.
Score	geld, schulleitungen, personalrat, kosten, bezahlt
Frex	bezahlen, bezahlt, gewerkschaft, überstunden, vertretung
Highest Prob	geld, stunden, kollegen, schulleitungen, kollegium, kosten, bezahlt, jahr, kollege, schule, bekommen, dienst, personalrat, vertretung, bekommt, vertreten, kolleginnen, kostet, privat, bezahlen
Rand1-Metrik	2387 (Rang 10 von 51)
Relevanzmetrik	0.021 (19 von 51)
Kohärenz-Metrik	-147.63 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

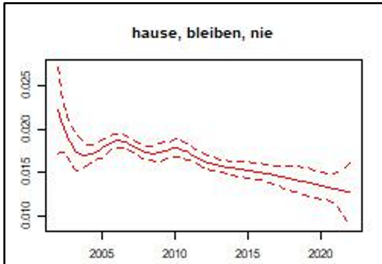
Topic 21	
Label	Fehlverhalten
Kurzbeschreibung	Topic 21 thematisiert die Balance zwischen pädagogischen und disziplinarischen Maßnahmen bei schweren Regelverstößen in Schulen. Dabei stehen Prävention, Eskalationsstufen und die Einbindung relevanter Akteur*innen im Fokus.
Score	sus, verhalten susin, gespräch, handy
Frex	ausschluss, fehlverhalten, handy, strafe, ordnungsmaßnahme
Highest Prob	sus, verhalten, fall, susin, passiert, gespräch, unterricht, schule, maßnahmen, konsequenzen, spät, handy, süss, mitschüler, verlassen, reagiert, gewalt, folgen, aufsicht, fälle
Rand1-Metrik	2362 (Rang 11 von 51)
Relevanzmetrik	0.022 (15 von 51)
Kohärenz-Metrik	-139.22 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'sus', 'verhalten', and 'fall' over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a relative measure ranging from 0.010 to 0.030. Three distinct lines are plotted: a solid line, a dashed line, and a dotted line. All three lines show a similar pattern of fluctuation, with a notable peak around 2005 and a general downward trend towards 2020. The solid line consistently represents the highest relative importance, while the dotted line represents the lowest.

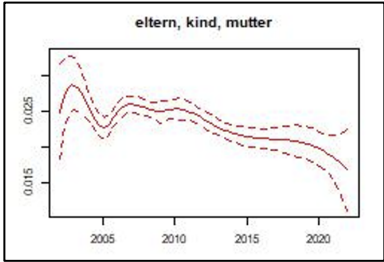
Topic 22	
Label	EDV
	Topic 22 thematisiert technische und organisatorische Herausforderungen sowie mögliche Lösungen bei der Nutzung digitaler Tools, Software und Betriebssysteme. Der Fokus liegt auf praktischen Empfehlungen und der Optimierung von Workflows, um technische Probleme zu vermeiden und die Effizienz in digitalen Umgebungen zu steigern.
Score	pc, programm, word, internet, software
Frex	löschen, dateien, office, linux, software
Highest Prob	internet, programm, beitrage, pc, eins, computer, erstellt, erstellen, nutzen, ordner, word, funktioniert, mail, daten, rechner, software, kopieren, version, programme, öffnen
Rand1-Metrik	2408 (Rang 9 von 51)
Relevanzmetrik	0.023 (14 von 51)
Kohärenz-Metrik	-176.41 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of three terms over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020, and the y-axis represents a value from 0.015 to 0.035. The terms are: 'internet' (solid line), 'programm' (dashed line), and 'beitrag' (dotted line). 'internet' and 'programm' show a slight dip around 2010 before rising again. 'beitrag' starts at a lower value but shows a significant increase towards 2020.

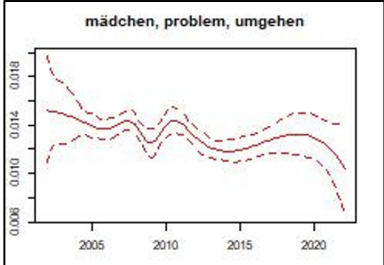
Topic 23	
Label	Inklusion
Kurzbeschreibung	Topic 23 thematisiert die Herausforderungen und Potenziale der Implementierung inklusiver Bildung an deutschen Schulen. Es wird die Wechselwirkung zwischen institutionellen Strukturen, personellen Ressourcen und didaktischen Konzepten diskutiert.
Score	inklusion, förderung, förderbedarf, förderschule, bedingungen
Frex	förderbedarf, sonderpädagogen, inklusion, förderschule, förderschüler
Highest Prob	sus, inklusion, förderung, bedingungen, förderschule, stunden, förderbedarf, unterricht, klassen, individuelle, ganztagschule, schule, betreuung, zusätzliche, förderschulen, integration, gefördert, regelschule, gutachten, fördern
Rand1-Metrik	1596 (Rang 22 von 51)
Relevanzmetrik	0.014 (34 von 51)
Kohärenz-Metrik	-140.07 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays three data series over time from 2005 to 2020. The y-axis represents relative importance, ranging from 0.005 to 0.025. The 'inklusion' series (solid line) shows a significant peak around 2010, followed by a decline. The 'förderung' series (dashed line) shows a steady increase, peaking around 2015, and then slightly declining. The 'sus' series (dotted line) shows a peak around 2010 and then a decline.

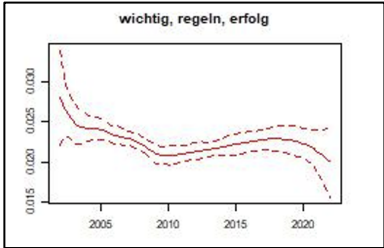
Topic 24	
Label	Erfahrungen und Tipps
Kurzbeschreibung	Topic 24 behandelt die Suche nach geeigneten, qualitativ hochwertigen Unterrichtsmaterialien. Zudem werden Empfehlungen und Erfahrungen ausgetauscht, um geeignete Unterrichtsmethoden für unterschiedliche Fachbereiche und Schulstufen zu identifizieren.
Score	tipps, liebe, buch, erfahrungen, suche
Frex	tipps, liebe, super, lieben, bücher
Highest Prob	leider, liebe, gute, erfahrungen, tipps, buch, helfen, hilfe, suche, super, tipp, lieben, geben, bücher, toll, guten, freuen, erfahrung, tolle, empfehlen
Rand1-Metrik	4142 (Rang 3 von 51)
Relevanzmetrik	0.045 (2 von 51)
Kohärenz-Metrik	-131.61 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

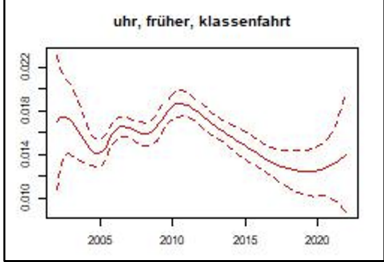
Topic 25	
Label	Kompetenzentwicklung im Bildungssystem
	Thema 25 behandelt die komplexen Herausforderungen der Schulentwicklung und der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen im Kontext sich wandelnder gesellschaftlicher und bildungspolitischer Anforderungen. Zudem wird die Bedeutung der Professionalisierung von Lehrkräften und die kontinuierliche Reflexion und Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte hervorgehoben, um eine zukunftsfähige und inklusive Bildung zu fördern.
TopWords	system, kompetenzen, erziehung, fähigkeiten, soziale
FrexWords	kompetenzen, fähigkeiten, kompetenz, vorteile, nachteile
Highest Prob	system, entwickeln, erster, erziehung, kompetenzen, fähigkeiten, entwicklung, soziale, linie, kommentar, kompetenz, individuell, nachteile, fördern, begründung, vorteile, inhalte, überwiegend, sozialen, sinne
Rand1-Metrik	433 (Rang 49 von 51)
Relevanzmetrik	0.011 (42 von 51)
Kohärenz-Metrik	-172.97 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

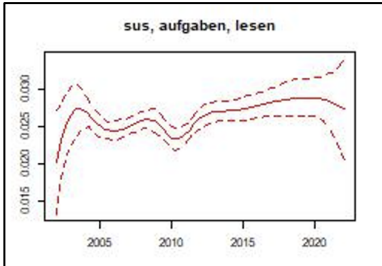
Topic 26	
Label	Pausen, Ruhe und Störungen
Kurzbeschreibung	Topic 26 beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der Pausengestaltung im schulischen Kontext. Es werden Verhaltensweisen von Schüler*innen thematisiert, die während der Pausen stattfinden sollten, um den Unterricht nicht zu stören. Zudem werden die Rolle der Pausen für Lehrpersonen sowie mögliche Beschränkungen in der Pausengestaltung betrachtet.
Score	hause, bleiben, pause, minuten, ruhig
Frex	bleiben, ruhig, hause, pause, blöd
Highest Prob	hause, bleiben, nie, minuten, sitzen, pause, ruhig, länger, ständig, unterricht, zeit, kids, früh, schule, zuhause, stört, blöd, mögen, pausen, hängen
Rand1-Metrik	951 (Rang 35 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (27 von 51)
Kohärenz-Metrik	-150.32 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

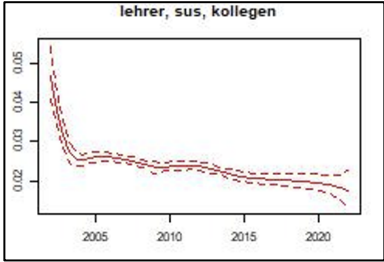
Topic 27	
Label	Elternarbeit und Problemsituationen
	Topic 27 thematisiert die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus bei der Diagnose und Bewältigung von Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten bei Kindern. Zudem wird auf die Rolle der Eltern in Problemlagen eingegangen.
Score	eltern, kind, mutter, sohn, tochter
Frex	ads, ritalin, adhs, kindes, sohn
Highest Prob	eltern, kind, mutter, lehrerin, schule, tochter, sohn, vater, probleme, familie, kindes, fall, lrs, ads, problem, bekommen, hilfe, bekommt, helfen, jugendamt
Rand1-Metrik	2877 (Rang 6 von 51)
Relevanzmetrik	0.026 (9 von 51)
Kohärenz-Metrik	-132.09 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays three data series (solid, dashed, and dotted lines) representing the relative importance of 'eltern', 'kind', and 'mutter' over time from 2005 to 2020. The y-axis represents a value between 0.015 and 0.025. All three series show a similar pattern: an initial peak around 2005, followed by a decline and then a slight recovery or stabilization until around 2015, after which they all show a significant downward trend towards 2020.

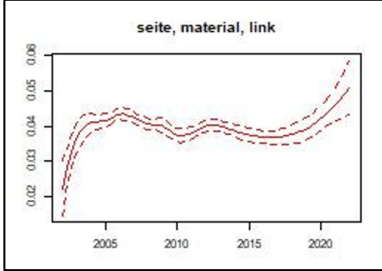
Topic 28	
Label	Mobbing
Kurzbeschreibung	Topic 28 behandelt die komplexen Dynamiken von Mobbing innerhalb von Gruppen und die Herausforderungen bei dessen Erkennung, Intervention und Prävention. Es wird betont, dass die Veränderung von Gruppenverhalten entscheidend ist, um Mobbing nachhaltig zu verhindern, anstatt lediglich einzelne Täter*innen zu bestrafen.
Score	mädchen, mobbing, jungs, gefühle, opfer
Frex	mobbing, jungs, gemobbt, mädels, gefühle
Highest Prob	mädchen, problem, umgehen, mobbing, jungs, fühlt, gefühle, ansprechen, problemen, opfer, mitschülern, armen, streit, probleme, ursache, umzugehen, dadurch, sprechen, soziales, fühlen
Rand1-Metrik	654 (Rang 43 von 51)
Relevanzmetrik	0.011 (41 von 51)
Kohärenz-Metrik	-186.07 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'mädchen, problem, umgehen' over time from 2005 to 2020. The y-axis represents the relative importance, ranging from 0.008 to 0.018. The x-axis shows the years 2005, 2010, 2015, and 2020. Three lines are plotted: a solid line and two dashed lines. The solid line starts at approximately 0.014 in 2005, fluctuates, and ends at approximately 0.010 in 2020. The two dashed lines follow a similar pattern, with one starting higher (around 0.016) and the other lower (around 0.012) than the solid line, both converging towards the solid line's value by 2020.

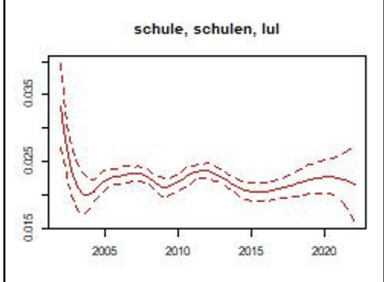
Topic 29	
Label	Regeln für Schule und Unterricht
	Topic 29 thematisiert die Relevanz von klar definierten Regeln und deren konsequenter Durchsetzung für die Schaffung eines förderlichen Lernumfelds. Es wird argumentiert, dass Regeln nicht nur von Lehrkräften vorgegeben, sondern kookonstruiert werden sollten, um die Akzeptanz und Wirksamkeit zu steigern.
Score	wichtig, regeln, erfolg, hilfreich, wünsche
Frex	regeln, wichtig, positiv, stärken, hilfreich
Highest Prob	wichtig, regeln, erfolg, unterricht, sinnvoll, wünsche, sus, hilfreich, gemeinsam, ziel, methoden, positiv, motivation, setzen, regel, positive, erreichen, erfahrung, klare, vermitteln
Rand1-Metrik	1533 (Rang 23 von 51)
Relevanzmetrik	0.023 (12 von 51)
Kohärenz-Metrik	-155.21 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph, titled 'wichtig, regeln, erfolg', plots the relative importance of these terms over time from 2005 to 2020. The y-axis represents relative importance, ranging from 0.015 to 0.030. Three lines are shown: a solid line and two dashed lines. All lines start at approximately 0.025 in 2005. The solid line shows a significant drop to about 0.018 by 2010, followed by a slight recovery to 0.020 by 2020. The two dashed lines remain relatively stable, ending at approximately 0.022 and 0.020 respectively in 2020.

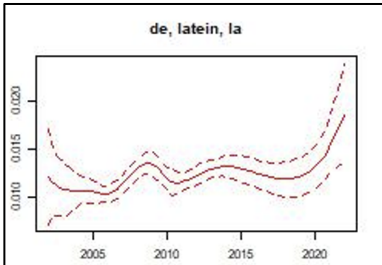
Topic 30	
Label	Klassenfahrten
	Topic 30 behandelt die Organisation und Planung von Klassenfahrten sowie Ausflügen einschließlich der Auswahl von Reisezielen und Anbietern.
Score	uhr, klassenfahrt, fahrt, fahren, bus
Frex	bus, fahren, klassenfahrt, uhr, abschlussfahrt
Highest Prob	uhr, früher, klassenfahrt, fahren, ort, stadt, sus, fahrt, elternabend, haus, klassenfahrten, berlin, bus, km, auto, gefahren, jahren, unterwegs, entfernt, organisieren
Rand1-Metrik	1259 (Rang 28 von 51)
Relevanzmetrik	0.013 (37 von 51)
Kohärenz-Metrik	-181.63 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

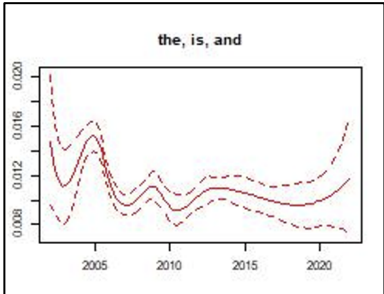
Topic 31	
Label	Aufgaben
Kurzbeschreibung	Topic 31 thematisiert verschiedene Ansätze und Methoden der Aufgabengestaltung im Unterricht, um den unterschiedlichen Lernbedürfnissen der Schüler gerecht zu werden. Es wird aufgezeigt, wie Aufgaben in unterschiedlichen Formaten (z. B. als Wochenplan, Lernwerkstatt oder durch Differenzierung nach Schwierigkeitsgrad) den Schülern ermöglichen, in ihrem eigenen Tempo zu lernen und gleichzeitig kooperative Lernprozesse zu fördern.
Score	aufgaben, lesen, hausaufgaben, sus, üben
Frex	hausaufgaben, methode, lesen, übung, wochenplan
Highest Prob	sus, aufgaben, lesen, hausaufgaben, üben, arbeiten, text, methode, ha, zeit, stoff, übungen, texte, bearbeiten, verschiedene, gruppenarbeit, übung, wiederholen, möglichkeit, gebe
Rand1-Metrik	2273 (Rang 12 von 51)
Relevanzmetrik	0.026 (10 von 51)
Kohärenz-Metrik	-136.39 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 32	
Label	Beruf Lehrer*in
Kurzbeschreibung	Topic 32 analysiert die komplexen Herausforderungen des Lehrerberufs im Spannungsfeld zwischen individuellen, institutionellen und gesellschaftlichen Ansprüchen. Es werden psychosoziale Belastungen wie Burnout, mangelnde Resilienz und berufliche Demotivation thematisiert. Gleichzeitig wird betont, dass ein professioneller Umgang mit Schüler*innen, geprägt von Transparenz, Fairness und gegenseitigem Respekt, eine zentrale Aufgabe im Bildungsprozess darstellt, um nachhaltige Lern- und Entwicklungsprozesse zu fördern.
Score	lehrer, lehrern, sus, kollegen, beruf
Frex	lehrer, lehrern, respekt, lehrers, verantwortlich
Highest Prob	lehrer, sus, kollegen, lehrern, ändern, verantwortung, eigenen, beruf, innen, arbeit, schule, dagegen, lehrers, einstellung, erlebt, schuld, respekt, schließlich, probleme, gewissen
Rand1-Metrik	2425 (Rang 8 von 51)
Relevanzmetrik	0.027 (7 von 51)
Kohärenz-Metrik	-143.74 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

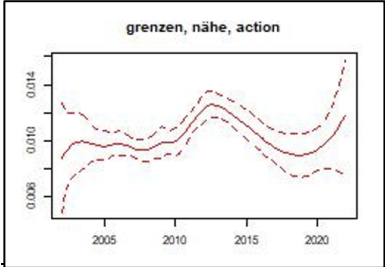
Topic 33	
Label	Materialien im Netz
Kurzbeschreibung	Topic 33 thematisiert die Rolle digitaler Plattformen und Ressourcen bei der Unterrichtsvorbereitung. Es werden Strategien zur Materialsuche, wie der Einsatz spezialisierter Linkportale, Plattformen und Suchfunktionen, vorgestellt.
Score	link, material, links, materialien, findest
Frex	schau, google, findest, gib, link
Highest Prob	seite, material, link, materialien, gefunden, links, findest, seiten, findet, hilft, schau, menge, suchen, verlag, interessant, hinweis, ansonsten, film, geeignet, google
Rand1-Metrik	7053 (Rang 1 von 51)
Relevanzmetrik	0.049 (1 von 51)
Kohärenz-Metrik	-139.81 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 34	
Label	Schulentwicklung
Kurzbeschreibung	Das Topic befasst sich mit den Auswirkungen und Herausforderungen bildungspolitischer Maßnahmen, insbesondere in den Bereichen Schulorganisation und Qualitätsmanagement.
Score	schulen, schule, lul, weiterführenden, lehrkräfte
Frex	schulen, weiterführenden, evaluation, lul, fortbildungen
Highest Prob	schule, schulen, lul, kolleginnen, lehrkräfte, konzept, weiterführenden, jahren, grundschulen, unterricht, rahmen, fortbildungen, land, arbeit, projekte, projekt, neuen, möglichkeiten, veränderungen, organisation
Rand1-Metrik	1838 (Rang 18 von 51)
Relevanzmetrik	0.022 (17 von 51)
Kohärenz-Metrik	-150.41($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of three terms over time. The solid line ('schule') starts at approximately 0.035 in 2005, drops to about 0.020 by 2006, and then fluctuates between 0.018 and 0.022. The dashed line ('schulen') starts at approximately 0.030 in 2005, drops to about 0.018 by 2006, and then fluctuates between 0.016 and 0.020. The dotted line ('lul') starts at approximately 0.025 in 2005, drops to about 0.015 by 2006, and then fluctuates between 0.014 and 0.018.

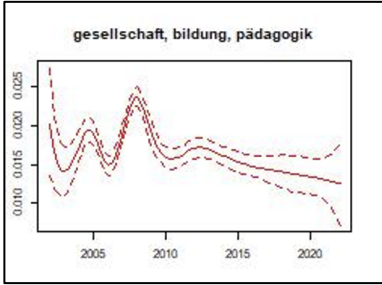
Topic 35	
Label	Romanische Sprachen
Kurzbeschreibung	Topic 35 thematisiert verschiedene Aspekte der Sprachvermittlung, insbesondere den Einsatz von Online-Ressourcen, Lernvideos und Vokabeltrainern im Fremdsprachenunterricht. Der Großteil der Beiträge ist auf Italienisch, Spanisch oder Französisch verfasst.
Score	de, la, latein, en, lett
Frex	les, de, en, la, merci
Highest Prob	de, latein, la, en, cornelsen, klausur, hut, lektüre, klett, ma, ciao, spanisch, et, technik, le, un, französisch, se, à, band
Rand1-Metrik	735 (Rang 41 von 51)
Relevanzmetrik	0.008 (49 von 51)
Kohärenz-Metrik	-255.70 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

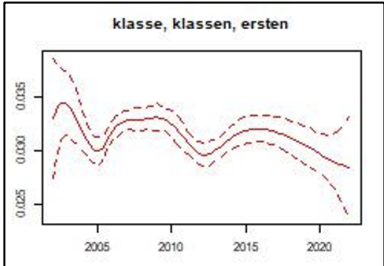
Topic 36	
Label	Englisch
Kurzbeschreibung	Topic 36 behandelt verschiedene linguistische und kulturelle Aspekte der englischen Sprache einschließlich ihrer strukturellen Merkmale und ihrer Rolle in globalen Kommunikationskontexten.
Score	the, is, and, to, of
Frex	the, and, to, you, are
Highest Prob	the, is, and, not, to, of, evolution, by, zufall, it, we, you, these, for, bakterien, ereignis, be, what, on, are
Rand1-Metrik	633 (Rang 44 von 51)
Relevanzmetrik	0.007 (50 von 51)
Kohärenz-Metrik	-162.32 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

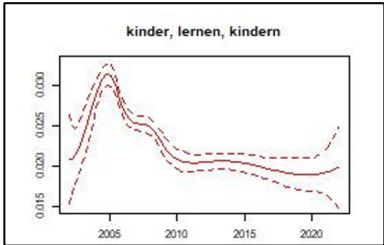
Topic 37	
Label	Schriftliche Leistungen
Kurzbeschreibung	Topic 37 behandelt Aspekte der Notenvergabe im schulischen Kontext mit einem besonderen Fokus auf die Gewichtung schriftlicher und mündlicher Leistungen. Zudem werden die Herausforderungen bei einer fairen und transparenten Bewertung von Schülerleistungen thematisiert.
Score	schreiben, noten, note, geschrieben, heft
Frex	schreiben, diktat, geschrieben, diktate, mappe
Highest Prob	schreiben, arbeit, geschrieben, sus, noten, note, schreibt, heft, arbeiten, schreibe, hefte, rechtschreibung, schlechte, mündliche, bewerten, klassenarbeit, korrigieren, geben, leistung, bewertet
Rand1-Metrik	2306 (Rang 13 von 51)
Relevanzmetrik	0.024 (11 von 51)
Kohärenz-Metrik	-137.41 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

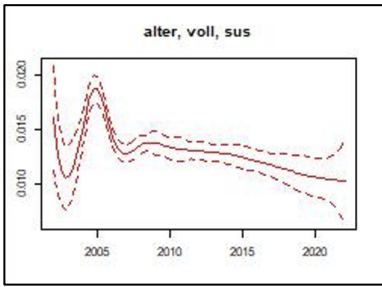
Topic 38 – entfernt	
Label	
Score	action, 4teachers, nähe, grenze, showtopic
Frex	geguckt, schuhe, searchstring, searchtype, searchfach
Highest Prob	grenzen, nähe, action, umgebung, http://www.4teachers.de/ , grenze, kleidung, sonne, schwimmen, show, gegend, schuhe, page, vs, geguckt, bibliothek, äpfel, materials, institut, ideal
Randl Metrik	443 (Rang 48 von 51)
Relevanzmetrik	0.007 (51 von 51)
Kohärenz Metrik	-286.66 (M= 163.99)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

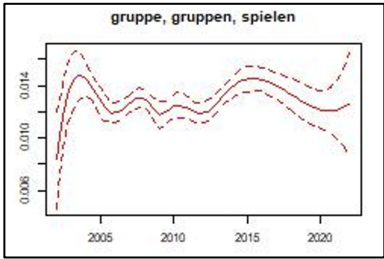
Topic 39	
Label	Raum
Kurzbeschreibung	Topic 39 behandelt die Gestaltung von Lernumgebungen. Schwerpunkte sind die effiziente Nutzung von Raumkapazitäten, flexible Sitzordnungen sowie die Integration von digitalen Medien.
Score	raum, langsam, lust, argumente, klassenraum
Frex	langsam, lust, tische, klassenraum, raum
Highest Prob	zeit, sus, raum, langsam, platz, lust, merken, klassenzimmer, klassenraum, argumente, stehen, rücken, bewegung, schnell, sachen, hausmeister, krieg, tische, wand, genügend
Rand1-Metrik	841 (Rang 39 von 51)
Relevanzmetrik	0.013 (38 von 51)
Kohärenz-Metrik	-188.49 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

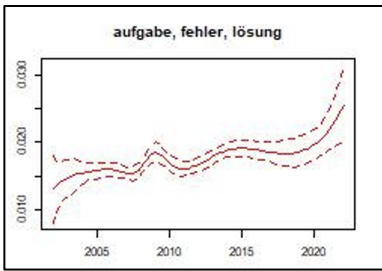
Topic 40	
Label	Bildung in der DDR
Kurzbeschreibung	Topic 40 behandelt die Auseinandersetzung mit dem Bildungssystem der DDR, wobei insbesondere die politischen, sozialen und ideologischen Einflüsse auf die Gestaltung und Umsetzung des Bildungswesens analysiert werden. Im Fokus steht die kritische Bewertung von Bildungseinrichtungen und -praktiken in der DDR sowohl im Hinblick auf deren Erfolge als auch auf Defizite.
Score	gesellschaft, ddr, pädagogik, bildung, schulsystem
Frex	ddr, debatte, intelligenz, mußte, pädagogik
Highest Prob	gesellschaft, bildung, pädagogik, ansatz, schulsystem, artikel, deutschland, niveau, ddr, pädagogisch, menschen, studie, vielmehr, staat, deutschen, kommentare, vieler, betrachtet, didaktik, logisch
Rand1-Metrik	1299 (Rang 26 von 51)
Relevanzmetrik	0.014 (36 von 51)
Kohärenz-Metrik	-167.70 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

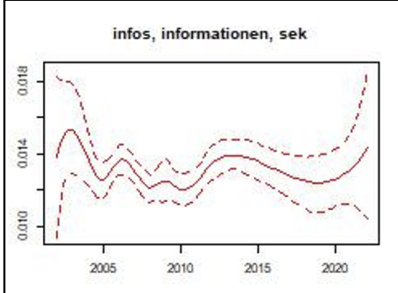
Topic 41	
Label	Klasse
Kurzbeschreibung	Topic 41 behandelt verschiedene Ansätze und Herausforderungen in Bezug auf die Organisation und Führung von Klassen. Dazu gehören Überlegungen zur Gestaltung von Unterricht, zur Klassenleitung und zur Planung von Schuljahren.
Score	klasse, klassen, schuljahr, stunden, stunde
Frex	klasse, ersten, erste, klassen, schuljahr
Highest Prob	klasse, klassen, ersten, jahr, stunden, schuljahr, stunde, sus, ende, woche, erste, unterricht, neuen, nächsten, anfang, wochen, zeit, beginn, bekommen, unterrichte
Rand1-Metrik	3184 (Rang 5 von 51)
Relevanzmetrik	0.040 (4 von 51)
Kohärenz-Metrik	-103.14 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

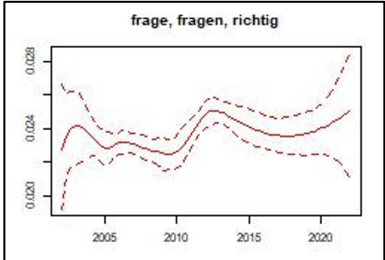
Topic 42	
Label	Zwang und Autonomie
Kurzbeschreibung	Topic 42 thematisiert die Gestaltung von Lernprozessen in verschiedenen pädagogischen Kontexten mit einem Fokus auf selbstbestimmte und kooperative Ansätze. Lehrkräfte nehmen die Rolle von Begleiter*innen ein, die Lerngelegenheiten schaffen, anstatt die Lernprozesse direkt zu steuern.
Score	kinder, lernen, kindern, offenen, kindergarten
Frex	lernen, offenen, kinder, kindern, zuhören
Highest Prob	kinder, lernen, kindern, selber, dürfen, unterricht, arbeiten, gelernt, brauchen, miteinander, schule, kennen, umgang, offenen, lieber, kindergarten, jugendlichen, reden, jugendliche, gleichzeitig
Rand1-Metrik	1886 (Rang 15 von 51)
Relevanzmetrik	0.026 (8 von 51)
Kohärenz-Metrik	-132.81 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'kinder', 'lernen', and 'kindern' over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020, and the y-axis represents a value ranging from 0.015 to 0.030. Three lines are plotted: a solid line, a dashed line, and a dotted line. All three lines show a similar trend, peaking around 2005-2006 and then declining, with a slight upward trend starting around 2015-2020.

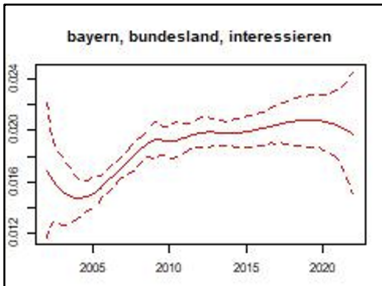
Topic 43	
Label	Rauchen
Kurzbeschreibung	Topic 43 thematisiert die Bedeutung und Auswirkungen eines umfassenden Rauchverbots an Schulen.
Score	rauchen, voll, stimme, alter, zustimmen
Frex	rauchen, rauchverbot, verbieten, zustimmen, älteren
Highest Prob	alter, voll, sus, stimme, älteren, verboten, rauchen, zustimmen, schule, zweifel, jüngeren, probleme, ältere, erwischt, jahren, gewöhnt, zustimmung, übel, vorbild, konfrontiert
Rand1-Metrik	722 (Rang 42 von 51)
Relevanzmetrik	0.011 (40 von 51)
Kohärenz-Metrik	-206.33 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

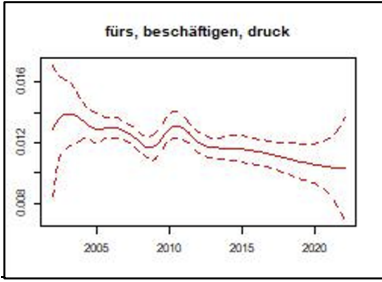
Topic 44	
Label	Spiele und Experimente
Kurzbeschreibung	Topic 44 befasst sich mit der Anwendung von Spielen und Experimenten im Fachunterricht. Diese ermöglichen praktische Erfahrungen, die das Verständnis von Konzepten vertiefen und die Problemlösungsfähigkeiten stärken.
Score	gruppe, spiele, spiel, gruppen, spielen
Frex	spiele, spiel, gespielt, station, gruppe
Highest Prob	gruppe, gruppen, spielen, spiel, augen, spiele, sus, tiere, auge, messen, bilden, station, gespielt, filme, rätsel, kleine, beispiel, feld, team, tier
Rand1-Metrik	549 (Rang 45 von 51)
Relevanzmetrik	0.011 (43 von 51)
Kohärenz-Metrik	-184.80 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of the terms 'gruppe', 'gruppen', and 'spielen' over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020, and the y-axis represents a value ranging from 0.008 to 0.014. Three lines are plotted: a solid line, a dashed line, and a dotted line. All three lines show a similar pattern of fluctuation, with a notable increase in value starting around 2015 and peaking near 2020.

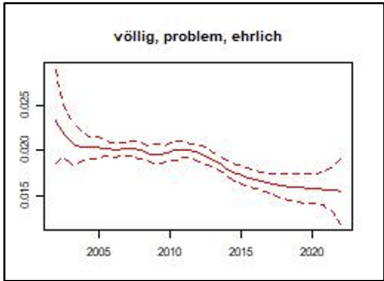
Topic 45	
Label	Korrekturarbeit
Kurzbeschreibung	Topic 45 thematisiert die differenzierte Fehlergewichtung in der Bewertung von Aufgabenstellungen in verschiedenen Unterrichtsfächern.
Score	aufgabe, fehler, punkte, lösung, ergebnis
Frex	punkte, fehler, punkte, gewicht, punktzahl
Highest Prob	aufgabe, fehler, lösung, punkt, ergebnis, punkte, lösungen, FALSCH, richtig, falsche, gelöst, falschen, sus, ergibt, punkten, gewicht, masse, richtigen, problem, stimmt
Rand1-Metrik	1089 (Rang 32 von 51)
Relevanzmetrik	0.015 (30 von 51)
Kohärenz-Metrik	-137.34 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 46	
Label	Aktuelle Informationen
Kurzbeschreibung	In Topic 46 geht es um die Bereitstellung und Nutzung aktueller Informationen im Unterricht. Es wird diskutiert, wie solche Ressourcen zur Vermittlung relevanter gesellschaftlicher, politischer und religiöser Themen beitragen können.
Score	infos, informationen, sekundarstufe, euro, medien
Frex	infos, zeitung, neuer, medien, aktuelle
Highest Prob	infos, informationen, sek, einsatz, euro, medien, aktuellen, info, aktuelle, neuer, zeitung, politik, rund, hessen, bericht, bildung, grüßen, hauptsache, verkaufen, werbung
Rand1-Metrik	538 (Rang 46 von 51)
Relevanzmetrik	0.010 (46 von 51)
Kohärenz-Metrik	-205.70 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of three terms over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020. The y-axis represents a relative importance score from 0.010 to 0.018. The 'infos' series (dashed line) begins at approximately 0.0175 in 2005 and declines to about 0.011 by 2020. The 'informationen' series (solid line) starts at 0.011, peaks at 0.013 in 2006, and then fluctuates between 0.011 and 0.014. The 'sek' series (dotted line) starts at 0.010 and shows a general upward trend, reaching approximately 0.014 by 2020.

Topic 47	
Label	Frage – Antwort
Kurzbeschreibung	Topic 47 umfasst Fragestellungen zu den verschiedensten Themen mit ihren dazugehörigen Antworten.
Score	frage, fragen, antwort, antworten, richtig
Frex	antwort, frage, fragen, antworten, beantworten
Highest Prob	frage, fragen, richtig, wissen, antwort, antworten, interessiert, verstanden, gefragt, verstehe, FALSCH, stellt, gestellt, schade, wieso, geben, bekommen, richtige, ahnung, fragt
Rand1-Metrik	1640 (Rang 20 von 51)
Relevanzmetrik	0.030 (6 von 51)
Kohärenz-Metrik	-149.89 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 48	
Label	Bundesland
Kurzbeschreibung	Topic 48 behandelt die Unterschiede in den bildungspolitischen Regelungen und Vorgaben zwischen den deutschen Bundesländern.
Score	bundesland, bayern, interessieren, bundesländern, ns
Frex	interessieren, bundesland, bw, festgelegt, vorgaben
Highest Prob	bayern, bundesland, interessieren, einzelnen, niedersachsen, bundesländern, unterschiedlich, vorgaben, lehrkraft, geregelt, jeweiligen, regelung, geben, lehrplan, bw, klassenarbeiten, festgelegt, dürfen, allgemein, grundlage
Rand1-Metrik	1286 (Rang 27 von 51)
Relevanzmetrik	0.017 (26 von 51)
Kohärenz-Metrik	-162.35 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	

Topic 49 – entfernt	
Label	
Kurzbeschreibung	
Score	drüber, nacht, beschäftigen, fortbildung, freunde
Frex	drüber, nacht, müde, springen, bogen
Highest Prob	fürs, beschäftigen, druck, drüber, zeit, nachdenken, fortbildung, reichen, freunde, interesse, WAHR, letzter, nacht, traurig, fit, ungefähr, aufgenommen, schlecht, größte, freund
Rand1 Metrik	492 (Rang 47 von 51)
Relevanzmetrik	0.010 (45 von 51)
Kohärenz Metrik	-201.13 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of three terms over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020. The y-axis represents relative importance from 0.008 to 0.016. The solid red line ('fürs') starts at approximately 0.015 in 2005 and decreases to about 0.010 by 2020. The dashed red line ('beschäftigen') starts at approximately 0.008 in 2005 and increases to about 0.012 by 2020. The dotted red line ('druck') starts at approximately 0.012 in 2005 and remains relatively stable, ending at about 0.011 in 2020.

Topic 50	
Label	Emotionsorientiertes Coping
Kurzbeschreibung	Topic 50 thematisiert die emotionalen Belastungen und Herausforderungen, denen Lehrkräfte im beruflichen Alltag ausgesetzt sind. Insbesondere wird der Austausch mit Kolleg*innen als eine Möglichkeit zur psychohygienischen Entlastung hervorgehoben.
Score	ernst, ehrlich, frust, stress, völlig
Frex	ernst, stress, ehrlich, frust, offensichtlich
Highest Prob	völlig, problem, ehrlich, ernst, mag, verstehen, absolut, versucht, genommen, egal, schlimm, offensichtlich, gemeint, plötzlich, beste, stress, besser, verloren, anscheinend, verständnis
Rand1-Metrik	1223 (Rang 29 von 51)
Relevanzmetrik	0.021 (18 von 51)
Kohärenz-Metrik	-155.64 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	 The graph displays the relative importance of three terms over time. The x-axis represents years from 2005 to 2020, and the y-axis represents a relative importance score from 0.015 to 0.025. The solid line ('völlig') starts at approximately 0.024 in 2005 and decreases to about 0.018 by 2020. The dashed line ('problem') starts at approximately 0.021 in 2005 and decreases to about 0.016 by 2020. The dotted line ('ehrlich') starts at approximately 0.018 in 2005 and decreases to about 0.014 by 2020.

Topic 51 — entfernt	
Label	
Kurzbeschreibung	
Score	recht, sicher, gehört, glaube, besser
Frex	recht, sicher, gehört, glaube, ähnlich
Highest Prob	recht, sicher, gehört, glaube, besser, ähnlich, problem, nie, schlecht, glück, vorstellen, zeit, vorschlag, unbedingt, sache, schwierig, sus, bekommen, stehen, fall
Rand1 Metrik	0
Relevanzmetrik	0.009 (47 von 51)
Kohärenz Metrik	-141.13 ($M = -163.99$)
Relative Bedeutung im Zeitverlauf	