

Supplement 1: Overview of used assessment instruments

Data collection: Exercise therapists

Background

Instruction: To begin with, we have a few very general questions about you and your professional background.

German Item	English Item	Scale	Source
<i>Demographics</i>			
Alter	Age	Enter age in years	
Geschlecht	Sex	„male“, „female“, „diverse“	
<i>Basic qualification</i>			
Welchen beruflichen Hintergrund haben Sie?	What is your professional background?	Multiple selection possible	Self-developed
Sport- /bewegungswissenschaftliches Studium (Lehramt, Magister, Bachelor, Master, Diplom Sportlehrer, Diplom Sportwissenschaftler etc.)	Academic degree in exercise or movement science (e.g., Magister, Bachelor, Master)		
Fachschulabschluss Sport- und Gymnastiklehrer, Pflegerische/Therapeutische Gymnastik etc.	Non-academic technical college degree Exercise and Caring/Therapeutic Gymnastics		
Physiotherapie (nichtakademisch und/oder akademisch)	Academic or non-academic degree in Physiotherapy		
Fachschulabschluss „Sportlehrer im freien Beruf“	Technical college degree “Physical education teacher”		
Sonstiges, und zwar _____	Other, namely _____		

German Item	English Item	Scale	Source
Therapeutic experience			
Seit wie vielen Jahren arbeiten Sie in Ihrem Beruf (ausgenommen Ihrer Ausbildungszeit)?	How many years have you been working in your profession (excluding your training period)?	In years	Self-developed
Auf einer Skala von 0 bis 10, wie viel Erfahrung haben Sie mit...	On a scale from 0 to 10, how much experience do you have with...	Slider from 0-10 (visual anchor)	
Gruppenangeboten in der Therapie?	Group offers in the context of therapy?		
genau festgelegten (manualisierten) Interventionen?	Precisely defined (manualized) interventions?		
Sport-/Bewegungstherapie bei Personen mit psychischen Erkrankungen?	Exercise therapy for patients with mental disorders?		
ausdauerorientierter Sportaktivität im Gruppensetting?	Endurance exercise in group-settings?		

Self-efficacy (program-related)

Instruction: Please indicate below how strongly you agree with the individual statements. You can rate your answers on a scale from 1 "Strongly disagree" to 6 "Strongly agree". To what extent do you agree with the following statements:

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Schwierigkeiten im Rahmen des [blinded]-Programms sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich immer auf meine Fähigkeiten verlassen kann.	I can remain calm when facing difficulties within the [blinded] program because I can rely on my abilities.	1 = not true at all 2= (not true) 3= (rather not true) 4= (rather true) 5= (true) 6 = exactly true	Items modified & adapted with regard to the German version of the "Occupational Self-Efficacy Scale" (Rigotti et al., 2008)
2	Wenn ich im Rahmen des [blinded]-Programms mit einem Problem konfrontiert werde, habe ich meist mehrere Ideen, wie ich damit fertigwerde.	When I am confronted with a problem in the [blinded] program, I can usually find several solutions.		
3	Was auch immer im Rahmen des [blinded]-Programms passiert, ich werde schon klarkommen.	Whatever comes my way in the [blinded] program, I can usually handle it.		
4	Ich bin gut auf die Umsetzung des [blinded]-Programms vorbereitet.	I am well prepared for conducting the [blinded] program.		
5	Im Rahmen des [blinded]-Programms erreiche ich die Ziele, die ich mir setze.	I meet the goals that I set for myself in the [blinded] program.		
6	Ich fühle mich den meisten Anforderungen des [blinded]-Programms gewachsen.	I feel prepared for most of the demands in the [blinded] program.		
7	Ich bin zuversichtlich, die Inhalte des [blinded]-Programms wie geplant umsetzen zu können.	I am confident that I will be able to implement the contents of the [blinded] program as intended.		Item 7 - 9 amended/developed based on the German version of the "General self-efficacy expectation scale" (Collani & Schyns, 2010)
8	Ich traue mir zur, die [blinded]-Gruppen für Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen adäquat leiten zu können.	I am able to adequately lead the [blinded] groups for patients with mental disorders.		
9	Ich schätze meine Fähigkeiten zur Umsetzung der [blinded]-Gruppensitzungen als hoch ein.	I rate my ability to implement the [blinded] group sessions as high.		

Motivation (program-related)

Instruction: This is about your participation in the [blinded] project. Please read each statement carefully. Then assess how well each statement applies to you.

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Ich mache die Arbeit im [blinded]-Programm gerne.	I enjoy the work related to the [blinded] program.	1. = Does not apply at all 2. = (does not apply) 3. = (neither not true nor true) 4. = (rather true) 5. = Applies exactly	Adapted to [blinded] with regard to the German version of the "Scale for Recording Subjective School Values" (Steinmeyer & Spinath, 2010)
2	Dinge, die ich im [blinded]-Programm lerne, finde ich für mein Leben im Allgemeinen nützlich	Things I learn within the [blinded] program are useful for my life in general		
3	Es ist wichtig für mich, im [blinded]-Programm gute Arbeit zu leisten.	It is important for me to do a good job within the [blinded] program.		
4	Die Teilnahme am [blinded]-Programm macht mir Spaß.	I enjoy participating in the [blinded] program.		
5	Die Teilnahme am [blinded]-Programm ist nützlich für meine Zukunft	Participating in the [blinded] program is useful for my future		
6	Gute Arbeit im [blinded]-Programm zu leisten, bedeutet mir sehr viel.	Doing a good job in the [blinded] program means a lot to me.		
7	Was ich im [blinded]-Programm lerne, finde ich interessant.	I find what I learn in the [blinded] program interesting.		
8	Die Inhalte des [blinded]-Programms werden mir in meinem Leben noch weiterhelfen.	The content of the [blinded] program will help me in my life.		
9	Gute Leistungen im [blinded]-Programm sind mir wichtig.	Performing well in the [blinded] program is important to me.		

Motivation towards working with patients with mental disorders (program-unrelated)

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Die therapeutische Arbeit mit Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen fasziniert mich.	The therapeutic work with patients with mental disorders fascinates me.	1. = Does not apply at all 2. = (does not apply) 3. = (neither not true nor true) 4. = (rather true) 5. = Applies exactly	Self-developed Items (Items 5 – 7 were assessed at t _B only)
2	Ich möchte mehr über die Behandlung von Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen erfahren.	I would like to learn more about the treatment of patients with mental disorders.		
3	Auch nach Ende des [blinded]-Projektes möchte ich langfristig mit Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen arbeiten.	I would like to work with patients with mental disorders in the long term, even after the end of the [blinded] project.		
4	Ich würde gerne mehr Fortbildungen im Bereich psychischer Erkrankungen absolvieren.	I would like to take more further training in the field of mental disorders.		
5	Es war schon immer mein Wunsch, mit Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen zu arbeiten.	I always wanted to work with patients with mental disorders.		
6	Es war allein meine Entscheidung am [blinded]- Projekt teilzunehmen.	It was my own decision to participate in the [blinded] project.		
7	Wenn ich an den Start des [blinded]-Projektes denke, bin ich sehr motiviert.	When I think about the start of the [blinded] project, I am very motivated.		

Acceptance of the program

Instruction: Below you will find some statements about working according to the [blinded] program. We would like to know whether you agree or disagree with the statement and to what extent. If you do not have a clear opinion, please try to find out whether it is 'agree' or 'disagree'. If you really don't know, you can select the option "do not agree nor disagree". If you are unable to evaluate a statement, please indicate "not applicable".

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Das [blinded]-Programm lässt genügend Spielraum in Bezug auf mein therapeutisches Handeln.	The [blinded] program leaves enough room for me with regard to my therapeutic approach.	1= fully disagree 2= disagree 3= do not agree nor disagree 4= agree 5= fully agree 6= not applicable	English version of the "Barriers and facilitators assessment" section "working according to a directive or innovation" (Harmsen et al., 2005) Items translated and adapted to [blinded].
2	Das [blinded]-Programm bietet mir genügend Raum, die individuellen Wünsche der Patient*Innen zu berücksichtigen.	The [blinded] program leaves enough room to weigh the wishes of the patients.		
3	[blinded] ist ein guter Ausgangspunkt, um mir Gedanken über meine eigenen Fähigkeiten zu machen.	[blinded] is a good starting point for my self-study.		
4	Ich habe mir weder das Manual zum [blinded]-Programm komplett durchgelesen, noch erinnere ich mich an dessen Inhalt.	I did not thoroughly read nor remember the [blinded] manual.		
5	Ich möchte mehr über das [blinded]-Programm wissen, bevor ich mich dazu entscheide, es anzuwenden.	I wish to know more about the [blinded] program before I decide to apply it		
6	Es fällt mir schwer, alte Gewohnheiten zu ändern.	I have problems changing my old routines.		
7	Ich denke, Teile des [blinded]-Programms sind für die Teilnehmenden ungeeignet.	I think parts of the [blinded] program are incorrect for the patients.		
8	Mir fällt es generell schwer, anhand eines vorgegebenen Manuals zu arbeiten.	I have a general resistance to working according to protocols		

No.	German Item	English Item	Scale	Source
9	Andere Kolleg*Innen (z. B. Empfangspersonal) kooperieren nicht bei der Umsetzung des [blinded]-Programms.	Fellow colleagues (e.g., reception staff) do not cooperate in applying the [blinded] program.	1= fully disagree 2= disagree 3= do not agree nor disagree 4= agree 5= fully agree 6= not applicable	English version of the “Barriers and facilitators assessment” section “working according to a directive or innovation” (Harmsen et al., 2005) Items translated and adapted to [blinded].
10	Andere Therapeut*Innen kooperieren nicht bei der Umsetzung des [blinded]-Programms.	Other therapists do not cooperate in applying the [blinded] program.		
11	Die Zentrumsleitung kooperiert nicht bei der Umsetzung des [blinded]-Programms.	Managers/directors do not cooperate in applying the [blinded] program.		
12	Die Patient*Innen kooperieren nicht bei der Umsetzung des [blinded]-Programms.	Patients do not cooperate in applying the [blinded] program.		
13	Nach den Vorgaben des [blinded]-Programms zu arbeiten ist viel zu zeitaufwändig.	Working according to the [blinded] program is too time consuming.		
14	Das [blinded]-Programm passt nicht zu meiner üblichen Arbeitsweise im Zentrum.	The [blinded] program does not fit into my ways of working at my practice.		
15	Das Arbeiten gemäß [blinded]-Manual muss finanziell entlohnt werden.	Working according to the [blinded] program requires financial compensation.		
16	Das [blinded]-Programm ist so konzipiert, dass es einfach umgesetzt werden kann.	The lay-out of the [blinded] program makes it handy for use.		

Working with patients with mental disorders (program-unrelated)

Instruction: The following is about people with mental disorders. Please read each statement carefully. Then rate how well each statement applies to you.

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Ich fühle mich wohler dabei, einer Person zu helfen, die eine körperliche Erkrankung hat, als einer Person zu helfen, die eine psychische Krankheit hat.	I am more comfortable helping a person who has a physical illness than I am helping a person who has a mental illness.	1=strongly disagree 2=disagree 3=neither agree nor disagree 4=agree 5=strongly agree	English version of the "Opening Minds Scale for Health Care Providers – Questionnaire" - subscale "attitudes of health care providers towards people with mental illness" (Modgill et al., 2014) Translated. Adapted Item 5 to [blinded]
2	Trotz meiner beruflichen Überzeugungen reagiere ich negativ auf Menschen mit psychischen Erkrankungen.	Despite my professional beliefs, I have negative reactions towards people who have mental illness.		
3	Es gibt nur wenig, was ich tun kann, um Menschen mit psychischen Erkrankungen zu helfen.	There is little I can do to help people with mental illness.		
4	Mehr als die Hälfte der Menschen mit psychischen Erkrankungen geben sich nicht richtig Mühe, gesund zu werden.	More than half of people with mental illness don't try hard enough to get better.		
5	Sport-/Bewegungstherapeut*Innen müssen keine Fürsprecher für Menschen mit psychischen Erkrankungen sein.	Health care providers do not need to be advocates for people with mental illness.		
6	Es fällt mir schwer, Mitgefühl für Personen mit psychischer Erkrankung zu empfinden.	I struggle to feel compassion for a person with a mental illness.		

Attitude towards evidence-based practice

Instruction: The following questionnaire contains questions about your feelings regarding the use of new forms of therapy, interventions or treatments.

Manualized therapy is any intervention that has specific guidelines or components that are described in a manual or that have been structured or predetermined and are to be followed.

Please indicate the extent to which you agree with each item using the response format below.

No.	German Item	English Item	Facet	Scale	Source
1	Ich nutze gern neue Therapieformen / Interventionen, um meinen Patient*Innen zu helfen.	I like to use new types of therapy/interventions to help my clients.	Openness	0 = Not at all 1 = Slight extent 2 = Moderate extent 3 = Great extent 4 = Very great extent	German version of the „Evidence-based practice attitude Scale” (Szota et al., 2020)
2	Ich bin bereit, neue Therapieformen / Interventionen auszuprobieren, auch wenn ich dabei einem Behandlungsmanual folgen muss.	I am willing to try new types of therapy/interventions even if I have to follow a treatment manual.	Openness		
3	Ich bin bereit, neue und verschiedene Therapieformen / Interventionen zu nutzen, die von Forscher*Innen entwickelt wurden.	I am willing to use new and different types of therapy/interventions developed by researchers.	Openness		
4	Forschungsbasierte Therapieformen / Interventionen sind nicht klinisch nützlich.	Research based treatments/interventions are not clinically useful.	Divergence		
5	Klinische Erfahrung ist wichtiger als die Nutzung manualisierter Therapien / Behandlungen.	Clinical experience is more important than using manualized therapy/treatment.	Divergence		
6	Ich würde keine manualisierte Therapie / Intervention benutzen.	I would not use manualized therapy/interventions.	Divergence		

No.	German Item	English Item	Facet	Scale	Source
	<i>Zu den Fragen 7-15: Stellen Sie sich vor, dass Sie Training in einer Therapie oder Intervention erhalten, die Ihnen neu ist. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sie umsetzen, wenn:</i>	<i>For questions 6-12: If you received training in a therapy or intervention that was new to you, how likely would you be to adopt it if:</i>		0 = Not at all 1 = Slight extent 2 = Moderate extent 3 = Great extent 4 = Very great extent	German version of the „Evidence-based practice attitude Scale” (Szota et al., 2020)
7	...diese in Ihren Augen „Sinn ergibt“?	it “made sense” to you?	Appeal		
8	...diese von Ihrem*r Vorgesetzten gefordert wird?	it was required by your supervisor?	Requirements		
9	...diese von Ihrem*r Einrichtung/Träger gefordert wird?	it was required by your agency?	Requirements		
10	...diese von Ihrem Gesundheitssystem gefordert wird?	it was required by your state?	Requirements		
11	...diese von Kolleg*Innen genutzt wird, die damit zufrieden sind?	it was being used by colleagues who were happy with it?	Appeal		
12	...Sie das Gefühl haben, genug Training erhalten zu haben, um sie korrekt einzusetzen?	you felt you had enough training to use it correctly?	Appeal		
13	...Sie wüssten, dass es das Richtige für Ihre Patient*Innen ist?	you knew it was right for your clients	Fit		
14	...Sie Mitspracherecht dabei hätten, wie Sie das evidenzbasierte Verfahren nutzen?	you had a say in how you would use the evidence-based practice	Fit		
15	...diese zu Ihrem klinischen Ansatz passt?	it fit with your clinical approach	Fit		

No.	German Item	English Item	Facet	Scale	Source
	Zu den Fragen 16-36: Bitte geben Sie das Ausmaß Ihrer Zustimmung mit den folgenden Aussagen an: (Unter evidenzbasierten Vorgehen versteht man ein Vorgehen, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Die Therapie nach dem [blinded]-Manual stellt z. B. ein evidenzbasiertes Vorgehen dar.)	For questions 16-36: Circle the number indicating the extent to which you agree with each item using the following scale: (An evidence-based approach is an approach that is based on scientific findings. E.g., therapy according to the [blinded] manual is an evidence-based approach)		0 = Not at all 1 = Slight extent 2 = Moderate extent 3 = Great extent 4 = Very great extent	German version of the „Evidence-based practice attitude Scale” (Szota et al., 2020)
16	Evidenzbasiertes Vorgehen ist nicht nützlich für Patient*Innen mit multiplen Problemen.	Evidence-based practice is not useful for clients with multiple problems.	Limitations		
17	Evidenzbasiertes Vorgehen erlaubt keine individualisierte Behandlung.	Evidence-based practice is not individualized treatment.	Limitations		
18	Evidenzbasiertes Vorgehen hat einen zu engen Fokus.	Evidence-based practice is too narrowly focused.	Limitations		
19	Ich arbeite lieber allein und ohne Aufsicht.	I prefer to work on my own without oversight.	Monitoring		
20	Ich möchte nicht, dass mir jemand über die Schulter schaut, während ich Gesundheitsleistungen erbringe.	I do not want anyone looking over my shoulder while I provide services.	Monitoring		
21	Meine Arbeit muss nicht überwacht werden.	My work does not need to be monitored.	Monitoring		
22	Ein positives Therapieresultat ist eher eine Kunst als eine Wissenschaft.	A positive outcome in therapy is an art more than a science.	Balance		
23	Therapie ist beides: eine Kunst und eine Wissenschaft.	Therapy is both an art and a science.	Balance		

No.	German Item	English Item	Facet	Scale	Source
24	Meine allgemeine Kompetenz als Therapeut*In ist wichtiger als ein bestimmter Ansatz.	My overall competence as a therapist is more important than a particular approach.	Balance	0 = Not at all 1 = Slight extent 2 = Moderate extent 3 = Great extent 4 = Very great extent	German version of the „Evidence-based practice attitude Scale” (Szota et al., 2020)
25	Ich habe keine Zeit, irgendetwas Neues zu lernen.	I don't have time to learn anything new.	Burden		
26	Ich kann meine anderen Verpflichtungen nicht erfüllen.	I can't meet my other obligations.	Burden		
27	Ich weiß nicht, wie ich evidenzbasiertes Vorgehen mit meinen Verwaltungsaufgaben vereinbaren soll.	I don't know how to fit evidence-based practice into my administrative work.	Burden		
28	Ein evidenzbasiertes Vorgehen zu erlernen wird mir helfen, meine Stelle zu behalten.	Learning an evidence-based practice will help me keep my job.	Job Security		
29	Ein evidenzbasiertes Vorgehen zu erlernen wird mir helfen, eine neue Stelle zu bekommen.	Learning an evidence-based practice will help me get a new job.	Job Security		
30	Ein evidenzbasiertes Vorgehen zu erlernen wird es leichter für mich machen, Arbeit zu finden.	Learning an evidence-based practice will make it easier to find work.	Job Security		
31	Ich würde ein evidenzbasiertes Vorgehen erlernen, wenn ich Fortbildungspunkte dafür erhielte.	I would learn an evidence-based practice if continuing education credits were provided.	Org. Support		
32	Ich würde ein evidenzbasiertes Vorgehen erlernen, wenn es dafür Training gäbe.	I would learn an evidence-based practice if training were provided.	Org. Support		

No.	German Item	English Item	Facet	Scale	Source
33	Ich würde ein evidenzbasiertes Vorgehen erlernen, wenn kontinuierliche Unterstützung zur Verfügung stünde.	I would learn an evidence-based practice if ongoing support was provided.	Org. Support	0 = Not at all 1 = Slight extent 2 = Moderate extent 3 = Great extent 4 = Very great extent	German version of the „Evidence-based practice attitude Scale” (Szota et al., 2020)
34	Ich bekomme gern Feedback zu meiner Arbeitsleistung.	I enjoy getting feedback on my job performance.	Feedback		
35	Feedback zu erhalten, hilft mir, ein*e bessere*r Therapeut*In zu sein.	Getting feedback helps me to be a better therapist/case manager.	Feedback		
36	Supervision zu erhalten, hilft mir, ein*e bessere*r Therapeut*In zu sein.	Getting supervision helps me to be a better therapist/case manager.	Feedback		

Data collection: Managers of outpatient facilities

Barriers

Instruction: Below you will find some statements about [blinded]. (...) We would like to know to what extent you agree or disagree with the statements. If you do not have a clear opinion, please try to find out whether it is 'agree' or 'disagree'. If you really don't know, you can select the option "do not agree nor disagree". If you are unable to evaluate a statement, please indicate "not applicable".

No.	German Item	English Item	Scale	Source
	Es ist schwierig, das [blinded]-Programm in unserer Institution umzusetzen, ...	It is difficult to implement [blinded] in our outpatient facility...		
1	... weil nicht ausreichend unterstützen des Personal vorhanden ist.	... because there is not enough supportive staff.		English version of the "Barriers and Facilitators Assessment" section "implementation preventive care" (Harmsen et al., 2005) Items 1 – 4, 7 – 8, and 10 translated and adapted to [blinded]; Items 5 – 6, 9, 11 – 15 self-developed and amended.
2	... weil benötigte Materialien und technische Geräte nicht zu unserer Standardausstattung zählen.	... because instruments needed are not available.	1= fully disagree 2= disagree	
3	... weil der Zeitpunkt der Umsetzung (z. B. die Abendtermine) des [blinded]-Programms ungünstig ist.	... because the timing of the [blinded] program is awkward (e.g., due to evening appointments).	3= do not agree nor disagree 4= agree 5= fully agree	
4	... weil die Raumanforderungen über die üblichen Anforderungen der Therapien hinaus gehen.	... because the space requirements go beyond the requirements of the usual therapies.	6= not applicable	
5	... weil die Vor- und Nachbereitungszeit für die [blinded]-Sitzungen hoch ist.	... because the preparation and wrap-up time for the [blinded] sessions is high.		
6	... weil der Schulungsbedarf der Sport-/Bewegungstherapeut*Innen hoch ist.	... because exercise therapists require a large amount of further training.		

No.	German Item	English Item	Scale	Source
7	... weil die mit dem [blinded]-Programm einhergehenden Aufgaben (Vor- und Nachbereitungszeit & Dokumentation) zeitaufwändig sind.	... because the tasks associated with the [blinded] program (preparation and wrap-up time & documentation) are time-consuming.	1= fully disagree 2= disagree 3= do not agree nor disagree 4= agree 5= fully agree 6= not applicable	English version of the “Barriers and Facilitators Assessment” section “implementation preventive care” (Harmsen et al., 2005) Items 1 – 4, 7 – 8, and 10 translated and adapted to [blinded]; Items 5 – 6, 9, 11 – 15 self-developed and amended.
8	... weil die Vorgaben des [blinded]-Programms an sich (Sitzungsdauer, Sitzungshäufigkeit in der supervidierten Phase, flexible Telefonzeiten in der freien Phase) zeitaufwändig sind.	... because the requirements of the [blinded] program itself (session duration, session frequency in the supervised phase, flexible phone times during the semi-supervised phase) are time-consuming.		
9	...weil aktuell die Hygienevorgaben aufgrund der Coronapandemie so umfassend sind.	...because the hygiene requirements are currently so extensive due to the corona pandemic.		
10	... weil das [blinded]-Programm nicht zu unserer üblichen Arbeitsweise im Zentrum passt.	... because the [blinded] program does not fit into the usual ways of working at our outpatient facility.		
11	... weil der Koordinationsaufwand für die [blinded]-Sitzungen hoch ist.	... because the coordination effort for the [blinded] sessions is high.		
12	... weil es finanziell nicht ausreichend entlohnt wird.	... because it is not sufficiently financially rewarded.		
13	... weil die Patient*Innen sich keine Mühe geben, gesund zu werden.	... because the patients make no effort to get well.		

No.	German Item	English Item	Scale	Source
14	... weil die Sport- /Bewegungstherapeut*Innen nicht ausreichend für den Umgang mit Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen geschult sind.	... because exercise therapists are not sufficiently trained to deal with patients with mental disorders.	1= fully disagree 2= disagree 3= do not agree nor disagree	English version of the “Barriers and Facilitators Assessment” section “implementation preventive care” (Harmsen et al., 2005) Items 1 – 4, 7 – 8, and 10 translated and adapted to [blinded]; Items 5 – 6, 9, 11 – 15 self- developed and amended.
15	... weil der Umgang mit Patient*Innen mit psychischen Erkrankungen Anforderungen stellen, die wir mit unserer üblichen Arbeitsweise nur schwer bewältigen können.	... because dealing with patients with mental disorders poses challenges that we find difficult to cope with in our usual way of working.	4= agree 5= fully agree 6= not applicable	

Structural characteristics

Instruction: The following questions are designed to capture structural features of your outpatient facility. This information should give us an impression of the size and orientation of your outpatient facility.

No.	German Item	English Item	Scale	Source
1	Finden innerhalb Ihrer bewegungstherapeutischen Abteilung/en generell regelmäßige Teambesprechungen statt (d.h. mindestens ca. 1x/Monat)?	Do regular team meetings generally take place within your exercise therapy department(s) (i.e. at least once a month)?	„Yes“ „No“ (continue with question 5)	German version of a Nationwide survey of exercise therapy in medical rehabilitation in Germany (Geidl et al., 2018)
2	Falls ja, wie regelmäßig finden die Teambesprechungen statt?	If yes, how regularly do the team meetings take place?	“At least once a week” “Every two weeks” “Approximately once a month”	
3	Falls Sie über ein berufsgruppenübergreifendes Team verfügen, finden über die internen Teambesprechungen hinaus generell regelmäßig berufsgruppenübergreifende Besprechungen statt?	If you have an interprofessional team, do interprofessional team meetings generally take place regularly in addition to the internal team meetings?	“Yes” “No” (continue with question 5) “No interprofessional team available” (continue with question 5)	
4	Falls ja, wie regelmäßig finden berufsgruppenübergreifende Besprechungen statt?	If yes, how regularly do interprofessional team meetings take place?	“At least once a week” “Every two weeks” “Approximately once a month”	

Literature

- Collani, G. & Schyns, B. (2014). Generalisierte Selbstwirksamkeitserwartung. Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (ZIS). <https://doi.org/10.6102/zis17>
- Geidl, W., Deprins, J., Streber, R., Rohrbach, N., Sudeck, G., & Pfeifer, K. (2018). Exercise Therapy in Medical Rehabilitation: Study Protocol of a National Survey at Facility and Practitioner Level with a Mixed Method Design. *Contemp Clin Trials Commun*, 11, 37-45. <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2018.05.004>
- Harmsen, M., Peters, M., & Wensing, M. (2005). Barriers and Facilitators Assessment Instrument Introduction, Instructions and Instrument. *IQ healthcare Scientific Institute for Quality of Healthcare. Radboud University Medical Center Nijmegen*.
- Modgill, G., Patten, S. B., Knaak, S., Kassam, A., & Szeto, A. C. H. (2014). Opening Minds Stigma Scale for Health Care Providers (OMS-HC): Examination of Psychometric Properties and Responsiveness. *BMC psychiatry*, 14(1), 120-130. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-14-120>
- Rigotti, T., Schyns, B., & Mohr, G. (2008). A Short Version of the Occupational Self-Efficacy Scale: Structural and Construct Validity Across Five Countries. *J Career Assessment*, 16(2), 238-255. <https://doi.org/10.1177/1069072707305763>
- Steinmayr, R., & Spinath, B. (2010). Konstruktion und erste Validierung einer Skala zur Erfassung subjektiver schulischer Werte (SESSW) (Construction and Initial Validation of a Scale for the Assessment of Subjective School Values (SESSW)). *Diagnostica*, 56(4), 195-211. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000023>
- Szota, K., Thielemann, J. F. B., Christiansen, H., Rye, M., Aarons, G. A., & Barke, A. (2021). Cross-cultural adaption and psychometric investigation of the German version of the Evidence Based Practice Attitude Scale (EBPAS-36D). *Health Res Policy Syst*, 19(1), 90. <https://doi.org/10.1186/s12961-021-00736-8>