

Korrelationstabellen der Erhebungen 1-8

Electronic Supplementary Material zum Artikel:

LimSt – Ein Fragebogen zur Erhebung von Lernstrategien im mathemathhaltigen Studium, Journal für Mathematikdidaktik (JMD)

^{1,8} Michael Liebendörfer, ²Robin Göller, ¹Rolf Biehler, ³Reinhard Hochmuth, ⁴Jana Kolter, ⁵Jörg Kortemeyer, ⁶Laura Ostsieker, ⁷Niclas Schaper

¹ Institut für Mathematik, Universität Paderborn, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

² Institut für Mathematik und ihre Didaktik, Leuphana Universität Lüneburg, Scharnhorststr. 1, 21335 Lüneburg

³ Institut für Didaktik der Mathematik und Physik, Leibniz Universität Hannover, Welfengarten 1, 30163 Hannover

⁴ Fachbereich für Mathematik und Informatik, Universität Kassel, Heinrich-Plett-Str. 40, 34132 Kassel

⁵ Institut für Mathematik, TU Clausthal, Erzstr. 1, 38678 Clausthal-Zellerfeld

⁶ Institut für Produktentwicklung und Konstruktionstechnik, TH Köln, Betzdorfer Straße 2, 50679 Köln

⁷ Institut für Humanwissenschaften, Universität Paderborn, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

⁸ Tel.: 05251/60-1840, liebendoerfer@khdm.de, ORCID 0000-0001-9887-2074

Alle Autoren sind (assoziierte) Mitglieder im Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik Mathematik (khdm).

Dargestellt sind die Korrelationen der Lernstrategienutzung in den Erhebungen 1 bis 8 in getrennten Tabellen. Markierte Werte (*) sind auf einem Niveau von .05 signifikant (zweiseitig).

Erhebung 1:

[illegible]

Erhebung 2:

[illegible]

Erhebung 3:

[illegible]

Erhebung 4:

[illegible]

Erhebung 5:

[illegible]

Erhebung 6:

[illegible]

Erhebung 7:

[illegible]

Erhebung 8:

[illegible]