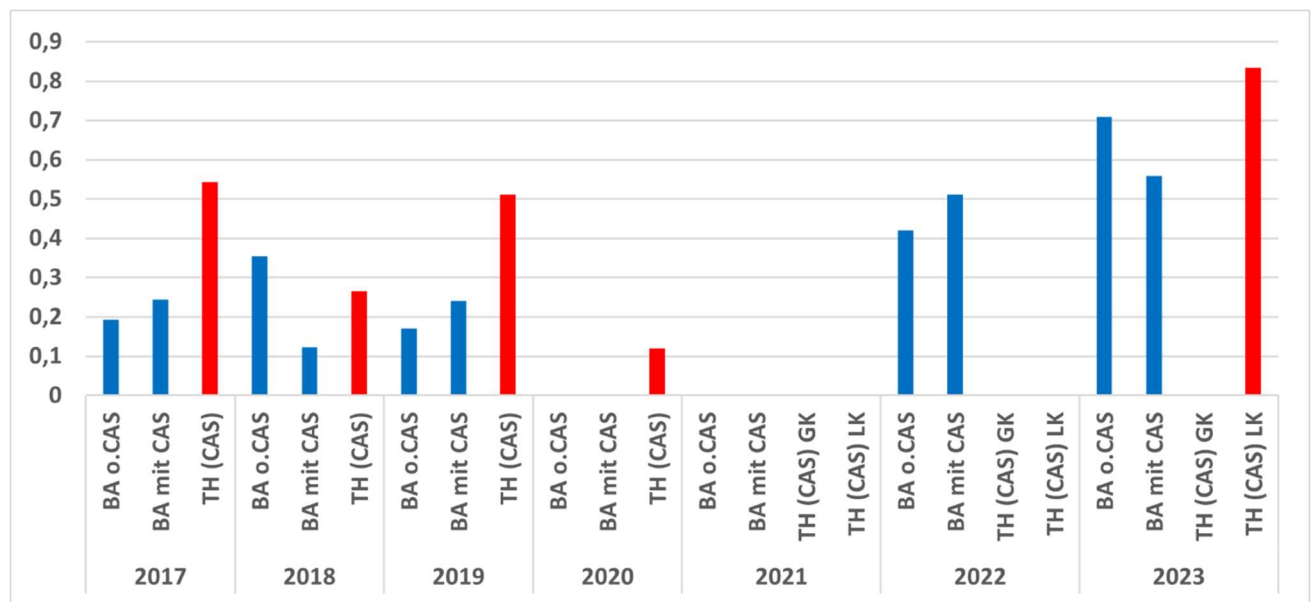


Zum Wandel des Stellenwertes von Argumentieren in Abiturprüfungen im Fach Mathematik in Thüringen und Bayern

Journal für Mathematikdidaktik



Anteil der IQB-Poolaufgaben an den Begründungsaufgaben in den Abiturprüfungen seit 2017 in Bayern (blau) sowie in Thüringen (rot)