

QUESTIONNAIRE SUR LES STYLES D'APPRENTISSAGE

de

Honey et Mumford (1992)

Version française adaptée et abrégée

LSQ-Fa

par

Gilles Fortin, Jacques Chevrier,
Mariette Théberge, Raymond LeBlanc,
Élise Amyot

2000

QUESTIONNAIRE SUR LES STYLES D'APPRENTISSAGE DE HONEY ET MUMFORD (1992)

Version française adaptée et abrégée (LSQ-Fa)

par

Gilles Fortin, Jacques Chevrier, Mariette Thériage,
Raymond LeBlanc et Élise Amyot

Ce questionnaire vise à identifier votre style d'apprentissage. Au cours des années, vous avez probablement développé des habitudes d'apprentissage qui vous ont aidé à tirer davantage profit de certaines expériences plus que d'autres. Comme il est probable que vous n'en soyez pas conscient(e), ce questionnaire va vous aider à cerner vos préférences d'apprentissage de telle sorte que vous serez mieux informé(e) pour choisir les expériences d'apprentissage qui conviennent à votre style.

Il n'y a pas de limite de temps pour remplir ce questionnaire. Cela vous prendra entre 10 à 15 minutes pour y répondre. La justesse des résultats repose sur l'honnêteté de vos réponses. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Vous répondez au questionnaire en indiquant sur une échelle graduée jusqu'à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé de chaque item. Vous indiquez l'intensité de votre accord ou de votre désaccord en encerclant l'un des sept chiffres de l'échelle. Chaque chiffre possède une signification précise.

1. Tout à fait en désaccord
2. Moyennement en désaccord
3. Un peu en désaccord
4. Ni en accord, ni en désaccord
5. Un peu en accord
6. Moyennement en accord
7. Tout à fait en accord

Voici deux exemples:

Exemple 1

J'aime étudier dans une atmosphère calme et détendue.

tout à fait en désaccord 1 ② 3 4 5 6 7 tout à fait en accord

La personne qui encercle « 2 » indique qu'elle est **moyennement en désaccord** avec l'énoncé.

Exemple 2

Je préfère travailler seul(e) plutôt qu'en équipe.

tout à fait en désaccord 1 2 3 4 ⑤ 6 7 tout à fait en accord

La personne qui encercle « 5 » indique qu'elle est **un peu en accord** avec l'énoncé.

Questionnaire sur les styles d'apprentissage
Version française abrégée (LSQ-Fa)

Page 1/3

Age: _____ ans	Sexe: F ___ M ___	Date: An 20____ Mois ____ Jour ____
Programme d'études actuel: _____		
Diplômes obtenus: 1) _____ 2) _____ 3) _____		
(Pour Éducation seulement) Ordre d'enseignement: _____		
Expériences à temps plein: _____		Nbre d'années: _____
de travail à temps plein: _____		Nbre d'années: _____
à temps partiel: _____		Nbre d'années: _____

1	Je ressens très fréquemment, et avec justesse, ce que les gens peuvent éprouver.	1: 1 2 3 4 5 6 7
2	J'aime toujours un type de travail où j'ai du temps pour bien le préparer et le réaliser à fond.	2: 1 2 3 4 5 6 7
3	Quand j'entends parler d'une idée ou d'une approche nouvelle, j'essaye immédiatement d'y trouver des applications concrètes.	3: 1 2 3 4 5 6 7
4	Je m'entends mieux avec des personnes qui sont logiques et analytiques et moins bien avec celles qui sont spontanées et "irrationnelles".	4: 1 2 3 4 5 6 7
5	Je considère soigneusement les données disponibles avant de les interpréter et j'évite de sauter rapidement aux conclusions.	5: 1 2 3 4 5 6 7
6	J'aime prendre une décision de façon réfléchie après avoir considéré plusieurs possibilités.	6: 1 2 3 4 5 6 7
7	Je n'aime jamais les choses désorganisées; je préfère pouvoir les intégrer en un tout cohérent.	7: 1 2 3 4 5 6 7
8	J'aime beaucoup appliquer mes connaissances pour résoudre des problèmes pratiques.	8: 1 2 3 4 5 6 7
9	J'aime pouvoir rattacher mes actions à un principe général.	9: 1 2 3 4 5 6 7
10	Dans les discussions, j'aime aller droit au fait.	10: 1 2 3 4 5 6 7
11	J'aime beaucoup la compagnie de gens qui sont spontanés et qui aiment avoir du plaisir.	11: 1 2 3 4 5 6 7
12	Je prête une attention minutieuse aux détails avant d'en arriver à une conclusion.	12: 1 2 3 4 5 6 7
13	Les gens autour de moi ont beaucoup tendance à me percevoir comme un « théoricien ».	13: 1 2 3 4 5 6 7
14	Je suis de ceux (celles) qui croient qu'il faut aller droit au fait sans perdre de temps.	14: 1 2 3 4 5 6 7

Questionnaire sur les styles d'apprentissage
Version française abrégée (LSQ-Fa)

Page 2/3

15	Je fais attention pour ne pas sauter trop rapidement aux conclusions.	15: 1 2 3 4 5 6 7
16	Je préfère toujours avoir autant de sources d'information que possible - plus j'ai de données pour alimenter ma réflexion, mieux c'est.	16: 1 2 3 4 5 6 7
17	Les personnes un peu trop désinvoltes, qui ne prennent pas les choses au sérieux, m'irritent habituellement.	17: 1 2 3 4 5 6 7
18	J'écoute d'abord le point de vue des autres avant de donner le mien.	18: 1 2 3 4 5 6 7
19	J'ai tendance à partager ouvertement ce que je ressens.	19: 1 2 3 4 5 6 7
20	Je préfère être spontané(e) et flexible face aux événements plutôt que d'essayer de tout prévoir à l'avance.	20: 1 2 3 4 5 6 7
21	J'ai tendance à évaluer les idées des gens en fonction de leur valeur pratique.	21: 1 2 3 4 5 6 7
22	Je suis porté(e) à me sentir mal à l'aise avec des gens tranquilles et sérieux.	22: 1 2 3 4 5 6 7
23	Il est plus important de goûter au moment présent que de songer au passé ou au futur.	23: 1 2 3 4 5 6 7
24	Je crois que les décisions qui reposent sur une analyse rigoureuse de toute l'information sont plus valables que celles basées sur l'intuition.	24: 1 2 3 4 5 6 7
25	J'ai tendance à être perfectionniste.	25: 1 2 3 4 5 6 7
26	Dans les discussions, j'émetts habituellement bon nombre d'idées spontanées.	26: 1 2 3 4 5 6 7
27	Dans les réunions, je fais valoir des idées pratiques et réalistes.	27: 1 2 3 4 5 6 7
28	Je préfère prendre du recul par rapport à une situation et considérer toutes les perspectives.	28: 1 2 3 4 5 6 7
29	Je perçois souvent les inconsistances et les faiblesses dans les arguments des gens.	29: 1 2 3 4 5 6 7
30	Je vois souvent des façons plus pratiques et plus efficaces de faire les choses.	30: 1 2 3 4 5 6 7
31	Je crois que la pensée rationnelle et logique devrait prévaloir.	31: 1 2 3 4 5 6 7

32	J'aime beaucoup essayer de nouvelles choses pour voir si elles fonctionnent dans la pratique.	32: 1 2 3 4 5 6 7
33	J'aime beaucoup trouver des réponses grâce à une démarche logique.	33: 1 2 3 4 5 6 7
34	J'aime être celui (celle) qui parle beaucoup.	34: 1 2 3 4 5 6 7
35	Dans les discussions, je me retrouve souvent à être celui (celle) qui est réaliste, qui maintient les gens au fait et qui évite les spéculations farfelues.	35: 1 2 3 4 5 6 7
36	J'aime soupeser plusieurs alternatives avant de prendre une décision.	36: 1 2 3 4 5 6 7
37	J'aime pouvoir situer mon agir dans une perspective globale et à plus long terme.	37: 1 2 3 4 5 6 7
38	J'apprécie beaucoup voir des programmes de télévision, des films ou des spectacles qui sortent de l'ordinaire.	38: 1 2 3 4 5 6 7
39	Il est préférable de réfléchir soigneusement avant de passer à l'action.	39: 1 2 3 4 5 6 7
40	Tout compte fait, j'écoute plus que je ne parle.	40: 1 2 3 4 5 6 7
41	Il est très important pour moi de démontrer de manière concrète ce que j'avance.	41: 1 2 3 4 5 6 7
42	Quand des gens énoncent des idées, des règles ou des principes, je conçois facilement diverses façons de les mettre en pratique.	42: 1 2 3 4 5 6 7
43	Quand je vis une nouvelle expérience, je ne veux rien perdre de ce qui se passe.	43: 1 2 3 4 5 6 7
44	Je suis habituellement de ces personnes qui mettent de l'entrain dans un party.	44: 1 2 3 4 5 6 7
45	Je provoque fréquemment des situations concrètes pour vérifier mes idées.	45: 1 2 3 4 5 6 7
46	J'aime beaucoup écouter de la musique pour le plaisir sensoriel que ça me procure.	46: 1 2 3 4 5 6 7
47	J'aime beaucoup examiner les présupposés de base, les principes et les théories sous-jacents aux choses et aux événements.	47: 1 2 3 4 5 6 7
48	J'aime les réunions qui se déroulent de façon méthodique, où l'on s'en tient à l'agenda fixé.	48: 1 2 3 4 5 6 7

Avez-vous répondu à tous les items ?