

Item number	Turkish version	English version	Factor number
1	Bu rotasyonun başında faydalı bir bilgilendirme yapıldı.	I received useful induction in this placement	2
2	Rotasyona başladığımda sorumlu doktorlar bulunduğum intörn grubunun geleceğinden haberdardı.	My supervisors were expecting me when I arrived.	2
3	Bana verilen görevler, rotasyonun öğrenim hedefleri ile örtüşmektedir.	My (work) tasks are relevant to the learning objectives	1
4	Zamanımın çoğu öğrenim hedefleri ile örtüşen görevlerle geçmektedir.	I am sufficiently occupied with meaningful (work) tasks	1
5	Bana verilen görevler, bilgi ve beceri düzeyimle uyumlu şekilde zorlayıcıdır.	My tasks are suitably challenging for my level of knowledge and skills.	1
6	Bu rotasyondaki işlere aktif olarak katılmaya teşvik edilirim.	I am encouraged to participate actively in the work here	1
7	Bu rotasyonda bilgisayarlardaki hastane yazılımlarını ihtiyacım olduğunda kullanma imkânım vardır.	I have adequate access to computers in this placement	3
8	Bu rotasyonun yürütüldüğü yerlerde, intörnler için yeterli fiziki alan bulunmaktadır.	There is sufficient physical space for the number of medical students on placement here	3
9	Gerektiğinde yardım alabileceğimi bildiğim bir sorumlu doktor vardır.	I have a supervisor to whom I know I can turn	2
10	İntörn olarak yaptığım işlerde bana yeteri kadar rehberlik edilmektedir.	I have sufficient access to supervision	2
11	Sorumlu doktorlar intörnlere rehberlik etme konusunda hazırlıklıdır.	The supervisors are well prepared for supervising	2
12	Sorumlu doktorlar rotasyonun öğrenim hedeflerinin bilincindedir.	It is clear that my supervisors are familiar with the learning objectives	2
13	Sorumlu doktorlardan yapıcı geri bildirimler alırım.	I receive useful feedback from my supervisors	1
14	Sorumlu doktorlara istediğim her soruyu sorabileceğimi hissederim.	I feel able to ask my supervisors any question I wish.	1
15	Hastaların klinik durumları ile ilgili düşüncelerimi dile getirme ve gerekçelendirme fırsatı bana sunulur.	I get the opportunity to provide a rationale for my actions during supervision sessions	1
16	Bu rotasyon boyunca problem çözmeye becerilerim gelişir.	My problem-solving skills are developing well in this placement	1
17	Bu rotasyon boyunca teorik bilgilerimi pratiğe dökme fırsatım olur.	I have the opportunity to put my theoretical knowledge into practice in this placement	1
18	Bu rotasyon boyunca intörnler birlikte ve birbirlerinden öğrenme fırsatı bulur.	I have the opportunity to learn together with other medical students in this placement	1
19	Bir intörn olarak bu rotasyondaki personelden iyi muamele görürüm. *personel: doktor, hemşire, sekreter, temizlik personeli dahil tüm ekip	As a student I am received in a positive way by the staff here	3
20	Burada çalışan ekibin içine dahil edildiğimi hissederim.	I feel included in the team of people who work here	3
21	Bu rotasyonda yer alan personel odalarında/yemek yenen alanlarda hoş karşılanırım. *personel: doktor, hemşire, sekreter, temizlik personeli dahil tüm ekip	I feel welcome in the staff room/lunch room here	3
22	Burada çalışanlar arasında iletişim iyidir.	Communication between those working here is good	4
23	Kültürel arka planı ne olursa olsun burada herkese eşit davranılır.	Everyone is treated equally here regardless of cultural background	4
24	Cinsiyetine bakılmaksızın burada herkese eşit davranılır.	Everyone is treated equally here regardless of gender	3
25	Bu rotasyonda, kendi öğrenme sürecim üzerinde etkim olduğunu hissederim.	I feel I have influence over my learning in this placement	1

Factor no	Factor name (ENG)	Factor name (TR)	Number of item
F1	Learning in and through work and quality supervision	Yaparak öğrenme ve etkili süpervizyon ?	11
F2	Preparedness for student entry	Öğrenci gelişine hazır olma	6
F3	Workplace interaction patterns and student inclusion	İşyeri etkileşim kalıpları ve öğrenci katılımı	6
F4	Equal treatment	Eşit muamele	2