

COURSE SYLLABUS - KEY EXCERPTS

COURSE IDENTIFICATION

Campus Luís Eduardo Magalhães
Program Medicine
Course Integration of Teaching, Service, and Community Health II - Family Health
Year/Semester 2025.2
Total Workload 80 hours

PROFESSIONAL PROFILE

The course aims to prepare students for health promotion, surveillance, and disease prevention practices within Primary Health Care (PHC), with emphasis on the Family Health Strategy (FHS). Students will learn to manage different life cycles and prevalent diseases, as well as family follow-up, using technologies employed by Primary Care/Family Health teams.

COURSE JUSTIFICATION

The course follows an expanded view of the health-disease-care process and deepens students' understanding of health care dynamics for populations assigned to their territories, life cycles, and disease occurrence from the perspective of Primary Health Care (PHC). The interdisciplinary team's role in the Family Health Strategy reinforces the importance of this level of care in the organization of the Unified Health System (SUS).

SYLLABUS

Study of Primary Health Care in Brazil, highlighting the Family Health Strategy. Health promotion practices, prevention and control of diseases and prevalent conditions. Family health follow-up and study of health programs for specific age groups.

GENERAL OBJECTIVE

To understand Primary Health Care and the Family Health Strategy, experiencing Family Health Team practices in health promotion, prevention, and care actions for populations in their territories.

SPECIFIC OBJECTIVES

1. Understand the Family Health Strategy and other Primary Health Care approaches.
2. Understand and follow populations in their different life cycles and family contexts.
3. Understand and perform common responsibilities of Family Health Team members.
4. Follow family health and apply assessment instruments.
5. Study existing programs in PHC.
6. Propose health education actions for specific populations and prevalent diseases.

METHODOLOGY

- Dialogic lectures
- Interviews

- Technical visits to health units
- Territory and family visits (community) - guided by Community Health Agents (CHAs)
- Video screenings

ASSESSMENT

Assessment is dynamic, continuous, and procedural.

Nota N1:

- Individual weekly activity submission (3.0 points)
- Health education/promotion action with priority groups (3.0 points)
- Written theoretical exam (4.0 points)

Nota N2:

- Educational activities on Programs (1.5 points) and weekly activities (1.5 points)
- Family follow-up: practical conduct of visits and family counseling plan (4.0 points)
- Final seminar and case report - presentation (3.0 points)

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Campus: Luís Eduardo Magalhães

Curso: Medicina

Turma: I

Disciplina: Integração Ensino, Serviço e Saúde na Comunidade II - Saúde da Família

Professor(a): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Ano: 2025

Semestre letivo: 2025.2

Turno: Integral

Carga horária total: 80h

CH teórica: xx horas

CH prática: xx horas

Aulas: 2ª feira 7h30 às 11h30

4ª feira 14hs às 18hs

PERFIL DO PROFISSIONAL

O componente curricular prevê capacitar o estudante às práticas e ações de promoção e de vigilância em saúde e prevenção de doenças e agravos no âmbito da Atenção Primária à Saúde, com ênfase na Estratégia de Saúde da Família. Manejar os diferentes ciclos de vida e doenças prevalentes, bem como o acompanhamento de famílias, a partir das tecnologias empregadas pelas equipes na Atenção Básica/Saúde da Família.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

A disciplina segue a visão ampliada acerca do processo saúde-doença-cuidado e aprofunda junto aos estudantes as dinâmicas na atenção à saúde das populações adscritas em seus territórios, ciclos de vida e a ocorrência de doenças sob a perspectiva da Atenção Primária à Saúde (APS). A atuação da equipe interdisciplinar na Estratégia de Saúde da Família, seus instrumentos, vigilância e manejo, ratificam a importância desse nível de atenção na resolutividade e organização do Sistema Único de Saúde, fundamentais a formação médica no contexto brasileiro.

2. EMENTA:

Estudo da Atenção Primária à Saúde no Brasil, destacando a estratégia preconizada pelo Ministério da Saúde, Estratégia de Saúde da Família. Práticas de promoção da saúde, prevenção e controle de agravos e doenças prevalentes nas comunidades. Acompanhamento da saúde das famílias e estudo dos programas de saúde de grupos etários específicos.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

Compreender a Atenção Primária e Estratégia de Saúde da Família, experienciando práticas das Equipes de Saúde da Família nas ações de promoção, prevenção e cuidado na saúde das populações em seus territórios.

3.2 Objetivos Específicos:

- 1 - Conhecer a Estratégia de Saúde da Família e outras lógicas na Atenção Primária à Saúde (APS).
- 2 - Compreender e acompanhar as populações em seus diferentes ciclos de vida e familiares.
- 3 - Conhecer e executar as atribuições comuns aos membros da Equipe de Saúde da Família.
- 4 - Acompanhar a saúde de famílias e aplicar os seus instrumentos.
- 5 - Estudar os programas existentes na APS.
- 6 - Propor ações de educação em saúde para populações específicas e doenças prevalentes.

4. CONTEÚDOS

Apresentação do cronograma. Resgate de Conteúdos sobre Territorialização, Atenção Primária e Saúde da Família.

A visita domiciliar – contextos e escolha das famílias para acompanhamento. Programa HIPERDIA.

Estudo das famílias – criação do vínculo. Relação médico – família – paciente.

Estudo das famílias – Funcionalidade familiar. Saúde da Criança e Saúde do Adolescente.

Estudo das famílias – Instrumentos de avaliação e acompanhamento.

Estudo das famílias – Instrumentos de avaliação e acompanhamento. A Unidade Básica de Saúde e sua estrutura (Baseada na Avaliação para Melhoria da Qualidade da ESF –AMQ)

Estudo das famílias – acompanhamento. Equipe interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde e o seu papel nos programas da Atenção Básica.

Estudo das famílias – acompanhamento. Programa TUBERCULOSE e HANSENÍASE.

Estudo das famílias – acompanhamento. PSE e SPE – Saúde do Escolar e seus programas.

Estudo das famílias – acompanhamento. Saúde da Mulher e Saúde do Homem.

Estudo das famílias – acompanhamento. Saúde do Idoso.

Estudo das famílias – determinação de prioridades para o plano de intervenção.

Estudo das famílias – apresentação prévia das prioridades e possíveis intervenções às famílias.

Fechamento do Estudo de Caso das Famílias. Visita de orientação e finalização do acompanhamento das famílias.

Apresentação do Estudo de Caso das Famílias. Documentário/Seminário.

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	RECURSOS	DATA
01	Apresentação do cronograma. Resgate de Conteúdos sobre Territorialização, Atenção Primária e Saúde da Família.	Dinâmica de apresentação.	Powerpoint Microsoft, filmes.	SEMANA 1 04 A 09/08/2025
02	A visita domiciliar – contextos e escolha das famílias para acompanhamento. Programa HIPERDIA.	Exposição dialogada. 1ª Visita ao Campo. Discussão de caso: HIPERDIA.	Powerpoint Microsoft, filmes.	SEMANA 2 11 A 16/08/2025
03	Estudo das famílias – criação do vínculo. Relação médico – família – paciente.	Visita ao Campo. Discussão de Caso. Texto base: O médico, o paciente e sua família.	Atividade de Campo. Powerpoint Microsoft, textos previamente disponibilizados. Discussão temática.	SEMANA 3 18 A 23/08/2025
04	Estudo das famílias – Funcionalidade familiar.	Estudo dirigido – texto base sobre APGAR	Roteiro de Visita. Atividade de Campo.	SEMANA 4 25 A

	Saúde da Criança e Saúde do Adolescente.	Visita domiciliar. Apresentação das Cadernetas de Saúde – criança e adolescente.		30/08/2025
05	Estudo das famílias – Instrumentos de avaliação e acompanhamento.	Estudo dirigido – filiograma, ecomapa e diagrama de relações. Visita domiciliar.	Discussão de Caso. Roteiro de VD dirigida. Atividade de Campo.	SEMANA 5 01 A 06/09/2025
06	Estudo das famílias – Instrumentos de avaliação e acompanhamento. A Unidade Básica de Saúde e sua estrutura (Baseada na Avaliação para Melhoria da Qualidade da ESF –AMQ)	Visita Domiciliar. Visita à USF.	Atividade de Campo.	SEMANA 6 08 A 13/09/2025
07	Estudo das famílias – acompanhamento. Equipe interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde e o seu papel nos programas da Atenção Básica.	Visita Domiciliar. Visita à USF.	Atividade de Campo. Entrevista à ESF.	SEMANA 7 15 A 20/09/2025
CASO TENHA AULAS NOS DIAS 22 E 23/09/2025 – REALIZAR REVISÃO DE CONTEÚDO				
08	Aplicação Avaliação N1. Teórica e Prática		Avaliação cognitiva formal escrita.	SEMANA 8 24 A 30/09/2025
CASO TENHA AULAS NOS DIAS 01 A 04/10/2025 – REALIZAR DEVOLUTIVAS DAS AVALIAÇÕES N1				
09	Devolutivas das Avaliações N1 Estudo das famílias – acompanhamento. Programa TUBERCULOSE e HANSENÍASE	Visita às famílias. Estudo dos programas e ação de educação em saúde na USF ou Espaço comunitário.	Atividade de Campo.	SEMANA 9 06 A 11/10/2025
10	Estudo das famílias – acompanhamento. PSE e SPE – Saúde do Escolar e seus programas.	Visita Domiciliar. Apresentação oral de atividade educativa sobre os programas.	Atividade de Estudo das famílias – acompanhamento. Campo. Atividade Educativa na Comunidade.	SEMANA 10 13 A 18/10/2025
11	Estudo das famílias – acompanhamento. Saúde da Mulher e Saúde do Homem.	Visita às Famílias. Orientações sobre Saúde da Mulher e Saúde do Homem.	Atividade de Campo.	SEMANA 11 20 A 25/10/2025
12	Estudo das famílias – acompanhamento. Saúde do Idoso.	Visita às Famílias. Orientações sobre a Saúde do Idoso.	Atividade de Campo.	SEMANA 12 27/10/2025 A 01/11/2025
13	Estudo das famílias – determinação de prioridades para o plano de intervenção.	Visita às Famílias.	Atividade de Campo.	SEMANA 13 03 A 08/11/2025
14	Estudo das famílias – apresentação prévia das prioridades e possíveis intervensões às famílias.	Visita às Famílias.	Atividade de Campo.	SEMANA 14 10 A 15/11/2025

15	Fechamento do Estudo das Famílias. Orientação e finalização do acompanhamento das famílias.	Visita domiciliar	Atividade de Campo.	SEMANA 15 17 A 19/11/2025
CASO TENHA AULAS NOS DIAS 24 E 25/11/2025 – REALIZAR REVISÃO DE CONTEÚDO				
16	Aplicação Avaliação N2. Teórica e Prática.		Avaliação cognitiva formal escrita.	SEMANA 16 26/11/2025 A 02/12/2025
17	Devolutiva da Avaliação N2 APRESENTAÇÃO ESTUDO DE CASO DA FAMÍLIA	DOCUMENTÁRIO/ SEMINÁRIO DE SAÚDE DA FAMÍLIA	Apresentações dos Trabalhos.	03 A 05/12/2025
18	Revisão e fechamento de notas.	SISTEMA ACADÊMICO		
19	Aplicação Avaliação Substitutiva.			08 E 09/12/2025
20	Aplicação Avaliação Final.			11 A 13/12/2025

5. METODOLOGIA

- Exposição dialogada.
- Entrevistas.
- Visitas técnicas às unidades de saúde.
- Visita ao território e famílias (comunidade).
- Exposição de vídeos.

6. RECURSOS

Powerpoint Microsoft, filmes, roteiro de visitas e entrevistas, visitas a campo

7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada de forma dinâmica, contínua e processual, a partir da observação e análise do desempenho e interesse dos alunos nas apresentações de seminários, resolução de exercícios, debates e discussões, além de avaliações escritas individuais.

No decorrer da disciplina serão avaliados os seguintes aspectos relacionados à aprendizagem:

- Iniciativa, interesse e autonomia;
- Capacidade argumentativa e interpretativa;
- Capacidade de assimilação e construção dos conceitos estudados.

Avaliações:

Nota N1	Nota N2
○ Entrega individual das atividades semanais (3,0) ○ Ação de educação / promoção da saúde com os grupos prioritários (3,0) ○ Prova escrita teórica (4,0)	○ Atividades Educativas sobre os Programas (1,5) e atividades semanais (1,5) ○ Acompanhamento das famílias: condução prática das visitas e plano de aconselhamento familiar (4,0) ○ Seminário final e relato dos casos - apresentação (3,0)

Prova Substitutiva	Prova Final
○ Prova escrita: 4,0 pontos	○ Prova escrita: 10,0 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GUSSO, G. e col. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, formação e prática. 1ª ed. Artmed, 2018 (2 vols). 2432 p.

FREEMAN, T. R. e col. Manual de Família e Comunidade de McWhinney. 4ª ed Artmed 2017. 536 p.

PAPINI, S. Vigilância de saúde ambiental. 2ª Ed. Atheneu. 2012. 206p.

Bibliografia Complementar:

BIBLIOTECA VIRTUAL DA SAÚDE - MINISTÉRIO DA SAÚDE, BVS. Programas do Ministério da Saúde: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/>. Cadernos da Atenção Básica (Saúde da Criança, Adolescente e Idoso). Diretrizes Brasileiras para Controle da Tuberculose 2011. Manual de Controle da Hanseníase 2002.

GARCIA, P.T. e col. Cadernos de Saúde da Família: Saúde e Sociedade. Edufma 2015. Link para o livro virtual: http://repocursos.unasus.ufma.br/atencaobasica_20152/modulo_2/und1/media/pdf/livro.pdf

GARCIA, M. L. B. Manual de Saúde da Família. 1ª ed. Guanabara-Koogan. 2015. 1.000 p.

VILAR, R. L. A. Humanização na Estratégia Saúde da Família. 1ª ed. Yendis, 2014. 215 p.

Luís Eduardo Magalhães, BA.