

Anhang

Fragebogen

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Freizeitaktivitäten und Freundeskreise von Jugendlichen

Am Institut für Stadtplanung der Universität Kassel interessieren wir uns dafür, wie Jugendliche die Stadt nutzen. So können wir überlegen, wie sich Städte besser für Jugendliche planen lassen. Uns interessiert besonders, was ihr in eurer Freizeit macht, wo in der Stadt ihr euch aufhaltet und mit wem ihr unterwegs seid.

Dafür würde ich dich bitten, folgenden Fragebogen und die dazugehörige Karte vollständig auszufüllen! Bei einigen Fragen musst du nur etwas ankreuzen, bei anderen einen kurzen Text eintragen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Es ist nur wichtig, dass du alle Fragen beantwortest. Deine Angaben können nur von mir eingesehen werden und werden natürlich nicht an andere Personen weitergegeben.

Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen dir keine Nachteile, wenn du nicht teilnimmst. Du kannst deine Zustimmung zur Teilnahme jederzeit widerrufen.

Vielen Dank für deine Teilnahme!
Moritz Merten

Fragebogennr.:

Bitte trage in folgende Tabelle in die Spalte „Freizeitbeschäftigung“ **deine vier häufigsten Freizeitbeschäftigungen** ein! Mit Freizeitbeschäftigung ist alles gemeint, was du in deiner Freizeit machst, z.B. Sport, mit Freunden abhängen, Musikunterricht.

Kreuze die entsprechenden Antworten zu den Freizeitbeschäftigungen an! Bitte immer nur eine Antwort ankreuzen!

Markiere danach auf der Karte die Orte, an denen du den Freizeitbeschäftigungen nachgehst, und schreibe das entsprechende **Kürzel**, z.B. A1, A2 usw., aus der Tabelle daneben!

Kürzel	Freizeitbeschäftigung	Mit wem verbringst du meistens die Freizeitbeschäftigung?	Wo verbringst du sie meistens?	Wie häufig?
A1	1.	☐ alleine ☐ mit Freunden ☐ mit Verwandten in meinem Alter (Geschwister, Cousins, usw.) ☐ mit älteren Verwandten (Eltern, Onkel/Tanten, usw.)	☐ zuhause ☐ bei Freunden/Verwandten zuhause ☐ draußen (z. B. Park, Straße) ☐ in frei zugänglichen Gebäuden (z. B. Einkaufszentren) ☐ Jugendzentrum ☐ auf dem Gelände eines Vereins ☐ sonstiges: _____	☐ täglich ☐ mehrmals die Woche ☐ einmal die Woche ☐ seltener als einmal die Woche
A2	2.	☐ alleine ☐ mit Freunden ☐ mit Verwandten in meinem Alter (Geschwister, Cousins, usw.) ☐ mit älteren Verwandten (Eltern, Onkel/Tanten, usw.)	☐ zuhause ☐ bei Freunden/Verwandten zuhause ☐ draußen (z. B. Park, Straße) ☐ in frei zugänglichen Gebäuden (z. B. Einkaufszentren) ☐ Jugendzentrum ☐ auf dem Gelände eines Vereins ☐ sonstiges: _____	☐ täglich ☐ mehrmals die Woche ☐ einmal die Woche ☐ seltener als einmal die Woche
A3	3.	☐ alleine ☐ mit Freunden ☐ mit Verwandten in meinem Alter (Geschwister, Cousins, usw.) ☐ mit älteren Verwandten (Eltern, Onkel/Tanten, usw.)	☐ zuhause ☐ bei Freunden/Verwandten zuhause ☐ draußen (z. B. Park, Straße) ☐ in frei zugänglichen Gebäuden (z. B. Einkaufszentren) ☐ Jugendzentrum ☐ auf dem Gelände eines Vereins ☐ sonstiges: _____	☐ täglich ☐ mehrmals die Woche ☐ einmal die Woche ☐ seltener als einmal die Woche
A4	4.	☐ alleine ☐ mit Freunden ☐ mit Verwandten in meinem Alter (Geschwister, Cousins, usw.) ☐ mit älteren Verwandten (Eltern, Onkel/Tanten, usw.)	☐ zuhause ☐ bei Freunden/Verwandten zuhause ☐ draußen (z. B. Park, Straße) ☐ in frei zugänglichen Gebäuden (z. B. Einkaufszentren) ☐ Jugendzentrum ☐ auf dem Gelände eines Vereins ☐ sonstiges: _____	☐ täglich ☐ mehrmals die Woche ☐ einmal die Woche ☐ seltener als einmal die Woche

Fragebogennr.: _____

Bitte denke jetzt an deine **vier besten Freunde/Freundinnen!** Fülle für jeden Freund eine Zeile in der Tabelle aus!

Bitte immer nur eine Antwort ankreuzen!

Markiere danach auf der Karte die Orte, an denen deine Freunde/Freundinnen wohnen, und schreibe das entsprechende **Kürzel**, z.B. F1, F2, usw., aus der Tabelle daneben!

Kürzel	Freunde	Geschlecht	Alter	Welche Schule besucht er/sie?	Woher kennt ihr euch?	Kommt er/sie aus seinem/ihre Eltern aus einem anderen Land?	Glaubst du, seine/ihre Familie ist ...	Was möchte er/sie nach der Schule am liebsten machen?
F1	Freund / Freundin 1	☐ weiblich ☐ männlich		☐ die gleiche Schule wie du ☐ Sekundarschule ☐ Gymnasium ☐ geht nicht mehr zur Schule	☐ sind verwandt ☐ Kindergarten ☐ Grundschule ☐ jetzige Schule ☐ Nachbarschaft ☐ Verein ☐ sonstiges: _____	☐ Nein ☐ Ja Aus welchem Land: _____	☐ weniger reich als deine Familie ☐ genauso reich wie deine Familie ☐ reicher als deine Familie	☐ Abitur machen ☐ Ausbildung machen ☐ berufliche Schule oder OSZ besuchen ☐ arbeiten/jobben ☐ sonstiges: _____ ☐ weiß nicht
F2	Freund / Freundin 2	☐ weiblich ☐ männlich		☐ die gleiche Schule wie du ☐ Sekundarschule ☐ Gymnasium ☐ geht nicht mehr zur Schule	☐ sind verwandt ☐ Kindergarten ☐ Grundschule ☐ jetzige Schule ☐ Nachbarschaft ☐ Verein ☐ sonstiges: _____	☐ Nein ☐ Ja Aus welchem Land: _____	☐ weniger reich als deine Familie ☐ genauso reich wie deine Familie ☐ reicher als deine Familie	☐ Abitur machen ☐ Ausbildung machen ☐ berufliche Schule oder OSZ besuchen ☐ arbeiten/jobben ☐ sonstiges: _____ ☐ weiß nicht
F3	Freund / Freundin 3	☐ weiblich ☐ männlich		☐ die gleiche Schule wie du ☐ Sekundarschule ☐ Gymnasium ☐ geht nicht mehr zur Schule	☐ sind verwandt ☐ Kindergarten ☐ Grundschule ☐ jetzige Schule ☐ Nachbarschaft ☐ Verein ☐ sonstiges: _____	☐ Nein ☐ Ja Aus welchem Land: _____	☐ weniger reich als deine Familie ☐ genauso reich wie deine Familie ☐ reicher als deine Familie	☐ Abitur machen ☐ Ausbildung machen ☐ berufliche Schule oder OSZ besuchen ☐ arbeiten/jobben ☐ sonstiges: _____ ☐ weiß nicht
F4	Freund / Freundin 4	☐ weiblich ☐ männlich		☐ die gleiche Schule wie du ☐ Sekundarschule ☐ Gymnasium ☐ geht nicht mehr zur Schule	☐ sind verwandt ☐ Kindergarten ☐ Grundschule ☐ jetzige Schule ☐ Nachbarschaft ☐ Verein ☐ sonstiges: _____	☐ Nein ☐ Ja Aus welchem Land: _____	☐ weniger reich als deine Familie ☐ genauso reich wie deine Familie ☐ reicher als deine Familie	☐ Abitur machen ☐ Ausbildung machen ☐ berufliche Schule oder OSZ besuchen ☐ arbeiten/jobben ☐ sonstiges: _____ ☐ weiß nicht

Fragebogennr.: _____

Trage auf dieser Karte **deinen Wohnort**, die **Wohnorte deiner Freunde/Freundinnen** und die **Orte deiner Freizeitbeschäftigungen** ein!

Markiere die Orte deutlich und so genau wie möglich! Schreibe die Kürzel daneben (A1- A4, F1-F4, W = dein Wohnort)!

Wenn die Orte außerhalb dieser Karte liegen, findest du auf der Rückseite einen größeren Kartenausschnitt.

Kartenausschnitt mit der Umgebung der Schule der befragten Schüler*innen

Wenn Orte außerhalb dieser Karte liegen, trag sie bitte mit dem entsprechenden Kürzel in die Tabelle unten ein!



Kartenausschnitt des zentralen Bereichs Berlins

Kürzel	Wo liegt der Ort genau (Straße, Stadtteil

Kürzel	Wo liegt der Ort genau (Straße, Stadtteil



Abschnitt A: Wohnsituation

- A1. Markiere deinen eigenen Wohnort auf der Karte und schreibe ein W als Kürzel daneben!**

Danach kannst du die Karte beiseite legen, für die nun folgenden Fragen brauchst du sie nicht mehr.

- A2. Wie viele Zimmer hat die Wohnung oder das Haus, in dem du wohnst (ohne Badezimmer, Küche und Flur)?**

--	--	--

- A3. Hast du ein eigenes Zimmer?**

Ja	☐
Nein	☐

- A4. Wie wohl fühlst du dich ganz allgemein zuhause?**

Sehr wohl	Eher wohl	Teils/teils	Eher unwohl	Sehr unwohl
☐	☐	☐	☐	☐

- A5. Warum fühlst du dich wohl oder unwohl zuhause?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A6. Wie viele Jahre wohnst du schon in deinem Stadtteil? (Wenn es weniger als 1 Jahr ist, trage 0 ein!)**

--	--	--

- A7. Wo hast du gewohnt, bevor du an deinen jetzigen Wohnort umgezogen bist?**

☐ Ich bin noch nie umgezogen.

☐ Im gleichen Stadtteil wie jetzt.

☐ In einem anderen Stadtteil von Berlin und zwar in:

--	--	--	--	--	--	--	--

☐ In einer anderen Stadt und zwar in:

--	--	--	--	--	--	--	--

- A8. Wenn du an den Stadtteil denkst, in dem du wohnst, wie zufrieden bist du mit folgenden Dingen?**

	Sehr unzufrieden	Eher unzufrieden	Teils/teils	Eher zufrieden	Sehr zufrieden
Sicherheit im Stadtteil	☐	☐	☐	☐	☐
Anbindung an andere Teile der Stadt mit Bus und Bahn	☐	☐	☐	☐	☐
Angebot an Freizeitorten für Jugendliche (z.B. Jugendzentrum)	☐	☐	☐	☐	☐
Dein Freundeskreis im Stadtteil	☐	☐	☐	☐	☐
Der Ruf, den der Stadtteil hat	☐	☐	☐	☐	☐



Abschnitt B: Freizeitaktivitäten

B1. Wie viel Stunden verbringst du durchschnittlich an einem normalen Schultag mit folgenden Aktivitäten?

Hausaufgaben:

Arbeiten, um Geld zu verdienen:

Aufgaben in der Familie (z.B. auf Geschwister aufpassen, einkaufen, usw.):

organisierte Aktivitäten (z.B. Sportverein, Musikunterricht, usw.):

sonstige Freizeitaktivitäten (z.B. rumhängen, Freunde treffen, usw.):

B2. Wenn du nur an deine sonstigen Freizeitaktivitäten denkst, wie viele Stunden davon verbringst du durchschnittlich an einem normalen Schultag...

...bei dir zuhause:

...bei einem Freund oder einer Freundin zuhause:

...draußen (auf der Straße, im Park, etc.):

...in einem Jugendzentrum:

...in frei zugänglichen Gebäuden (z.B. Einkaufszentren):

Abschnitt C: Freundeskreis

C1. Wie viele Freunde und Freundinnen hast du, mit denen du dich in deiner Freizeit mindestens alle zwei Wochen triffst?

C2. Wie viele von diesen Freunden und Freundinnen wohnen in deinem Stadtteil?

Abschnitt D: Mobilität

D1. Welche Fortbewegungsmittel stehen dir zur Verfügung?

Ich besitze ein Skateboard, einen Kickroller oder ähnliches.

Ja	Nein
☐	☐

Ich besitze ein eigenes Fahrrad.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Ich besitze ein eigenes Mofa oder Motorrad.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Meine Eltern haben ein Auto.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Ich besitze eine Monatskarte (z. B. Schülerticket) für Bus und Bahn.

☐	☐
--------------------------	--------------------------



Abschnitt E: Zukunftspläne

E1. Gibt es in deinem Umfeld eine Person, die ein Vorbild für dich ist?

[illegible]

Keinen Schulabschluss	
Hauptschulabschluss	
Mittlerer Schulabschluss	
Fachhochschulreife / Abitur	

[illegible]



E4. Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 10. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich ...

...Abitur machen.

☐

...eine Ausbildung machen.

☐

...eine berufliche Schule oder OSZ besuchen.

☐

...arbeiten/jobben.

☐

...etwas anderes machen und zwar:

☐

E5. In welchem Beruf möchtest du arbeiten, wenn du fertig bist mit Schule, Ausbildung oder Studium?

E6. Was machst du, wenn du keinen Ausbildungs- oder Studienplatz für deinen Wunschberuf bekommst?

Einen anderen Ausbildungs- oder Studienplatz suchen

☐

Versuche über Freunde oder Verwandte Arbeit zu finden

☐

Ein berufsvorbereitendes/freiwilliges soziales/ökologisches Jahr machen

☐

Ich wende mich ans Jobcenter

☐

Mich weiter bewerben bis es klappt

☐

Etwas anderes machen und zwar:

☐

E7. Wenn du berufstätig bist, wo möchtest du dann wohnen?

☐

Im gleichen Stadtteil wie jetzt.

☐

In Berlin, aber in einem anderen Stadtteil und zwar in:

☐

In einer anderen Stadt in Deutschland und zwar in:

☐

In einer Stadt im Ausland und zwar in:

E8. Warum würdest du dort gerne wohnen?

Abschnitt F: Soziodemografische Daten

F1. Wie alt bist du?

F2. Bist du weiblich oder männlich?

weiblich

☐

männlich

☐



F3. Unserer Gesellschaft teilt sich nach Einkommen und Vermögen in verschiedene Schichten. Familien in der...

... Oberschicht haben meist mehr als genug Geld, um sich ihre Wünsche zu erfüllen.

... Mittelschicht haben meist ausreichend Geld, um sich ihre Wünsche zu erfüllen.

... Unterschicht haben meist nicht genug Geld, um sich ihre Wünsche zu erfüllen.

Wie würdest du deine Familie einschätzen?

Oberschicht	☐
obere Mittelschicht	☐
untere Mittelschicht	☐
obere Unterschicht	☐
untere Unterschicht	☐

STOPP

Wenn deine Eltern ihr schriftliches Einverständnis gegeben haben, beantworte bitte noch folgende Fragen!

Wenn deine Eltern ihr schriftliches Einverständnis nicht gegeben haben, beantworte die folgenden Fragen bitte nicht!



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

[illegible]

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--

[illegible]

--	--

--	--

--	--

--	--

7

Häufig

--	--

--	--

--	--

5



Falls deine Mutter ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht hat, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

- keinen Abschluss
Hauptschulabschluss
Mittlere Reife / Realschulabschluss
Fachhochschulreife / Abitur
Abgeschlossenes Studium
weiß nicht
ein anderer und zwar:

[illegible]

G6. Welche Tätigkeit übt deine Mutter zurzeit aus?

- Sie ist Hausfrau.
Sie ist Rentnerin.
Sie arbeitet Teilzeit.
Sie arbeitet Vollzeit.
Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.
weiß nicht
etwas anderes und zwar:

[illegible]

G7. Als was arbeitet deine Mutter (Beruf und Arbeitsstelle)?

Berufsbezeichnung:

[illegible]

Arbeitsstelle:

[illegible]

G8. Welchen höchsten Bildungsabschluss hat dein Vater?

Falls dein Vater ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht hat, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

- keinen Abschluss
Hauptschulabschluss
Mittlere Reife / Realschulabschluss
Fachhochschulreife / Abitur
Abgeschlossenes Studium
weiß nicht
ein anderer und zwar:

ein anderer und zwar:

[illegible]

G12. Welche Nationalität hat dein Migrationshintergrund (z. B. türkisch, russisch, usw.)?

Leitfaden

Stadtteilbegehung

- Ich bin interessiert daran, wo Jugendliche die Freizeit verbringen und warum sie diese Orte schätzen. Lass uns also einen kleinen Spaziergang machen und du zeigst mir dabei deine Orte hier im Stadtteil.

wenn bevorzugte Freizeitorten gezeigt/erwähnt werden

- Was machst du an diesem Ort?
- Wieso eignet sich der Ort dafür? Was magst du an dem Ort?
- Wie häufig bist du hier?
- Mit wem bist du hier?

wenn gemiedene Orte gezeigt/erwähnt werden

- Was stört dich an diesem Ort?

Fragen im Anschluss an die Begehung

- Außer an den Orten, die du mir jetzt gezeigt hast: Wo verbringst du deine Freizeit noch?
 - Was machst du an diesem Ort?
 - Wieso eignet sich der Ort dafür? Was magst du an dem Ort?
 - Wo genau liegt der Ort und wie kommt du dort hin?
 - Wie häufig bist du dort und mit wem?
- Wenn du an den Stadtteil denkst, in dem du wohnt: Gibt es da klare Grenzen für dich, wo der aufhört? Wie würdest du die Grenze ziehen?
 - Und wenn du überlegt, wo du insgesamt deinen Alltag verbringst: Wie viel Prozent davon verbringst du in deinem eigenen Stadtteil und wie viel Prozent davon in anderen Teilen der Stadt?
 - * Wie würdest du das Verhältnis erklären? Wie kommt es zustande?
 - * Zu welchem Zweck fährst du in andere Teile der Stadt?
 - Was ändert sich für dich, wenn du deinen Stadtteil verlässt und in andere Teile der Stadt gehst?
 - Wie würdest du jemandem, der noch nie hier gewesen ist, deinen Stadtteil beschreiben?
 - Bist du zufrieden mit dem Angebot an Orten und Angeboten für deine Freizeit im Stadtteil?
- Gibt es Orte oder Bereiche der Stadt, die du meidest? Wo du nicht hingehst?

- Was stört dich an diesen Orten?
- Wenn du dich mit deinen Freunden treffen willst, wie entscheidet ihr, was ihr macht und wo ihr euch trifft?
 - Wo wohnen die meisten deiner Freunde und Freundinnen?
 - Woher kennst du deine Freunde? Wie hast du sie kennengelernt?
 - Was verbindet dich mit deinen Freunden? Was schätzt du an ihnen?
- Welche Fortbewegungsmittel besitzt du und wie häufig nutzt du sie?
 - Zu Fuß; Skateboard/Roller; Fahrrad; Mofa/Motorrad; Auto der Eltern; Bus & Bahn?
 - Würdest du sagen, dass du mit diesen Fortbewegungsmitteln überall hinkommst, wo du hinwillst?
 - Gibt es Orte in der Stadt, die du gerne häufiger aufsuchen würdest, aber nicht so gut erreichst?
- Noch ein paar kurze Fragen zu dir und deiner Familie:
 - Wie alt bist du?
 - Wo wohnst du? (Stadtteil und Straße reichen)
 - * Wie lange wohnst du dort schon?
 - * Wo hast du vorher gewohnt?
 - Auf welche Schule gehst du? (wird anonymisiert)
 - Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?
 - Als was arbeiten deine Eltern?
 - Wohnst du in einer Wohnung oder einem Haus? Zur Miete?
 - Hast du einen Migrationshintergrund?

Tabellen

Tabelle 1: Anteil Befragte mit mindestens zwei Aktivitäten aus entsprechender Kategorie

Kategorie	Anteil Befragte
Sport	4,16 %
Künstlerisch	1,94 %
Unspezifisch	1,11 %
Medienkonsum	1,11 %
Unternehmunglustig	0,00 %
Sonstiges	0,00 %

Tabelle 2: Aktivitätsraumgröße, Regressionsmodelle A

	Aktivitätsraumgröße		
	(1)	(2)	(3)
X1: Peripherität Wohnort	0,253*** (0,114)		0,267*** (0,120)
X2: Marginalisierung Wohnquartier		-0,039 (-8,947)	-0,082 (-18,940)
Constant	0,000 (1.953,131)	0,000 (1.953,131)	0,000 (1.953,131)
Observations	260	260	260
Adjusted R ²	0,061	-0,002	0,064

Anmerkungen: *p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001
stand. Regressionskoeff.,
in Klammern nicht stand.

Tabelle 3: Aktivitätsraumgröße, Regressionsmodell B (sozioökonomischer Status)

	Aktivitätsraumgröße
X1: Peripherität Wohnort	0,129 (0,057)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	0,048 (38,334)
X3: Geschlecht	0,184 (618,163)
X4.b: Sozioökonomischer Status	0,191 (291,714)
X5: Strukturiertheit Freizeit	-0,030 (-5,875)
X1:X2	-0,230** (-0,014)
X1:X3	0,123 (0,127)
X1:X5	0,096 (0,002)
X2:X5	-0,141 (-1,741)
Constant	0,050 (2.215,051)
Observations	113
Adjusted R ²	0,112
Anmerkungen:	*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001 stand. Regressionskoeff., in Klammern nicht stand.

Tabelle 4: Aktivitätsraumgröße, Regressionsmodell B (kleiner Stichprobe)

	Aktivitätsraumgröße
X1: Peripherität Wohnort	0,311*** (0,125)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	-0,031 (-12,186)
X3: Geschlecht	0,172** (728,886)
X4: Schulstatus	0,078 (402,745)
X5: Strukturiertheit Freizeit	0,117 (9,325)
X1:X2	-0,210*** (-0,012)
X1:X3	0,175** (0,194)
X1:X5	0,171** (0,002)
X2:X5	-0,131* (-1,232)
Constant	0,039 (2.038,067)
Observations	219
Adjusted R ²	0,212
Anmerkungen:	*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001 stand. Regressionskoeff., in Klammern nicht stand.

Tabelle 5: Mediationsanalyse Sozioökonomischer Status -> Freizeitstil

	Abhängige Variable		
	Y1 (I.)	X5 (II.)	Y1 (III.)
X1: Peripherität Wohnort	0,025 (0,012)	-0,135 (-0,001)	0,028 (0,014)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	0,062 (15,282)	0,168 (0,411)	0,058 (14,360)
X3: Geschlecht	0,142 (586,877)	-0,029 (-1,194)	0,143 (589,555)
X4.b: Sozioökonomischer Status	0,208* (303,477)	0,169 (2,457)	0,204* (297,965)
X6: Entfernung Schule	0,282** (0,263)	0,009 (0,0001)	0,282** (0,263)
X7: Entfernung Freundeskreis	0,260** (0,164)	-0,111 (-0,001)	0,262** (0,165)
X5: Strukturiertheit Freizeit			0,022 (2,243)
X2:X7	0,261** (0,020)	-0,257* (-0,0002)	0,267** (0,020)
X3:X7	0,330** (0,415)	-0,222 (-0,003)	0,335** (0,422)
Constant	-0,033 (2.059,898)	0,024 (24,993)	-0,034 (2.058,780)
Observations	99	99	99
Adjusted R ²	0,256	0,044	0,248

Anmerkungen:

*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001
stand. Regressionskoeff.,
in Klammern nicht stand.

Tabelle 6: Mediationsanalyse Sozioökonomischer Status -> Entfernung Schule

	Abhängige Variable		
	Y1 (I.)	X6 (II.)	Y1 (III.)
X1: Peripherität Wohnort	0,073 (0,037)	0,243* (0,131)	0,003 (0,001)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	0,064 (15,679)	-0,115 (-30,441)	0,097 (23,876)
X3: Geschlecht	0,174 (718,719)	-0,015 (-64,128)	0,178 (735,987)
X4.b: Sozioökonomischer Status	0,277* (404,494)	0,196 (306,493)	0,220* (321,965)
X6: Entfernung Schule			0,288** (0,269)
X7: Entfernung Freundeskreis	0,345*** (0,217)	0,358*** (0,241)	0,242* (0,152)
X5: Strukturiertheit Freizeit	0,066 (6,621)	-0,002 (-0,232)	0,067 (6,683)
X1:X5	0,191 (0,005)	0,111 (0,003)	0,159 (0,004)
X2:X5	-0,077 (-0,925)	0,140 (1,788)	-0,118 (-1,406)
X2:X7	0,176 (0,013)	-0,074 (-0,006)	0,197 (0,015)
X3:X7	0,336** (0,423)	0,020 (0,028)	0,330** (0,416)
Constant	-0,012 (2.104,956)	-0,002 (2.610,689)	-0,011 (2.106,256)
Observations	99	99	99
Adjusted R ²	0,213	0,212	0,271

Anmerkungen:

*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001
stand. Regressionskoeff.,
in Klammern nicht stand.

Tabelle 7: Varianzinflationsfaktoren für Modell C.2

Regressionsterme	VIF
X1: Peripherität Wohnort	1.27
X2: Marginalisierung Wohnquartier	1.10
X3: Geschlecht	1.04
X5: Strukturiertheit Freizeit	1.04
X6: Entfernung Schule	1.43
X7: Entfernung Freundeskreis	1.32
X1:X5	1.05
X2:X5	1.07
X2:X7	1.40
X3:X7	1.28

Tabelle 8: Marginalisierung Freizeitkontext, Regressionsmodell B (sozioökonomischer Status)

	Marginalisierung Freizeitkontext
X1: Peripherität Wohnort	-0,111 (-0,001)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	0,572*** (1,876)
X3: Geschlecht	-0,197* (-3,870)
X4.b: Sozioökonomischer Status	-0,223*** (-0,0002)
X5: Strukturiertheit Freizeit	0,039 (14,968)
Observations	113
Adjusted R ²	0,439
Anmerkungen:	*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001 stand. Regressionskoeff., in Klammern nicht stand.

Tabelle 9: Marginalisierung Freizeitkontext, Regressionsmodell B (kleinere Stichprobe)

	Marginalisierung Freizeitkontext
X1: Peripherität Wohnort	-0,180* (-0,001)
X2: Marginalisierung Wohnquartier	0,576*** (1,887)
X3: Geschlecht	-0,305*** (-17,990)
X4: Schulstatus	-0,187** (-0,0001)
X5: Strukturiertheit Freizeit	0,033 (14,790)
Observations	113
Adjusted R ²	0,489
Anmerkungen:	*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001 stand. Regressionskoeff., in Klammern nicht stand.

Tabelle 10: Varianzinflationsfaktoren für Modell B.2

Regressionsterme	VIF
X1: Peripherität Wohnort	1.14
X2: Marginalisierung Wohnquartier	1.18
X4: Schulstatus	1.31
X1:X2	1.06

Tabelle 11: Übersicht interviewte Personen

Pseudonym	G/A	Wohnort	Schule	Stat/MH	Freizeitaktivitäten	Orte	Freizeitstil
Muhammad (01DKM1)	männlich 16	Kreuzberg	Gemeinschaftsschule, mit OS (Charlottenburg)	niedrig ara- bisch	Fußballtraining, weitere gelegentliche sportliche Aktivitäten, Essen und Chillen mit Freunden	Viktoriapark, Park am Gleisdreieck, Jugendtreff (Kreuzberg), Fußballverein (Moabit/Charlottenburg), Ku,damm, Fitnessstudio (Schöneberg)	stark strukturiert durch Fußballtraining und Nachhilfe, sportlich, Freundtreffen und Chillen
Alica (02DKA1)	weiblich 15	Gesundbrunnen	Gymnasium (Reinickendorf)	mittel kein MH	Eislaufen Schwimmen, Freundetreffen, Chillen, Shoppen	Eisbahn (Wedding), Flughafensee, Borsighallen, Kurfürstendamm, Potsdamer Platz	unstrukturierte Aktivitäten an festen Orten mit relativ festen Clique (Winter Eisstadion, Sommer See)
Julia (03OPA1)	weiblich 17	Gesundbrunnen	Gymnasium	mittel afrika- nisch/südanika- nisch	Ballettunterricht, Lesen, Freundetreffen, Chillen, Essengehen, Kaffeebesuche	Ballettschule (Gesundbrunnen), Zuhause, Jugendzentrum (Gesundbrunnen), Kurfürstendamm, Alexa, Zuhause von Freundinnen (Lichtenberg)	stark strukturiert durch Ballettunterricht, ruhige Aktivitäten alleine, gelegentliche Treffen mit Freundinnen und Chillen
Emre (04OPB1)	männlich 14	Mitte	Integrierte Sekundarschule, ohne OS (Mitte)	mittel türkisch	Boxtraining, Chillen, Freundetreffen, Bruder besuchen	Boxverein (Gesundbrunnen) Weinbergpark, Monbijoupark	überwiegend spontane Treffen mit Freunden und Chillen, regelmäßiges Boxtraining
Rabia (05OPC1)	weiblich 14	Gesundbrunnen	Integrierte Sekundarschule, ohne OS (Gesundbrunnen)	niedrig ara- bisch	Freundetreffen, Essengehen	Schäfersee, Jugenzentrum (Gesundbrunnen), Mauerpark, Zuhause (Gesundbrunnen)	spontane Aktivitäten mit Freunden und Chillen
Nora (05OPC2)	weiblich 14	Reinickendorf	Gymnasium (Reinickendorf)	mittel türkisch	Volleyballtraining, Freundetreffen, Essengehen, Shoppen	Volleyballverein (Gesundbrunnen), Kurfürstendamm	regelmäßiges Volleyballtraining, daneben spontane Treffen mit Freunden und Shoppen
Elif (05OPC3)	weiblich 15	Reinickendorf	Integrierte Sekundarschule, ohne OS (Reinickendorf)	niedrig türkisch	Freundetreffen, Essengehen	Jugendzentrum (Gesundbrunnen), Zuhause bei Freundin (Gesundbrunnen)	spontane Aktivitäten mit Freunden und Chillen
Samir (06OPD1)	männlich 16	Gesundbrunnen	Integrierte Sekundarschule, mit OS (Gesundbrunnen)	niedrig ara- bisch	Kickboxtraining, Freundetreffen, Chillen, Essengehen, Shoppen, PlayStation spielen	Kickboxverein, Zuhause und Hof (Gesundbrunnen), Jugendzentrum (Gesundbrunnen), Gesundbrunnencenter, Alexanderplatz	überwiegend spontane Treffen mit Freunden und Chillen, regelmäßiges Kickboxtraining
Karim (06OPD2)	männlich 16	Gesundbrunnen	Integrierte Sekundarschule, mit OS (Gesundbrunnen)	niedrig ara- bisch	Kickboxtraining, Freundetreffen, Chillen, Essengehen, Shoppen, PlayStation spielen	Kickboxverein, Zuhause und Hof (Gesundbrunnen), Jugendzentrum (Gesundbrunnen), Gesundbrunnencenter, Alexanderplatz	überwiegend spontane Treffen mit Freunden und Chillen, regelmäßiges Kickboxtraining
Leyla (07ZKA1)	weiblich 16	Moabit	Gemeinschaftsschule, mit OS (Moabit)	niedrig ara- bisch	Chillen, Freundetreffen, Essengehen, Shoppen, Unternehmungen mit Familie	Jugenzentrum (Moabit), Zuhause (Moabit), Park am Nordhafen (Moabit/Wedding), Kurfürstendamm, Alexanderplatz, 'Center' (Moabit), Mauerpark (Prenzlauer Berg)	spontane Aktivitäten mit Freunden und Chillen, Familienaktivitäten
Nadira (07ZKA2)	weiblich 16	Moabit	Gemeinschaftsschule, mit OS (Moabit)	niedrig ara- bisch	Chillen, Freundetreffen, Essengehen, Shoppen, Unternehmungen mit Familie	Jugenzentrum (Moabit), Zuhause (Moabit), Park am Nordhafen (Moabit/Wedding), Kurfürstendamm, Alexanderplatz, 'Center' (Moabit), Mauerpark (Prenzlauer Berg)	spontane Aktivitäten mit Freunden und Chillen, Familienaktivitäten
Zahra (07ZKA3)	weiblich 14	Moabit	Gemeinschaftsschule, mit OS (Moabit)	niedrig ara- bisch	Chillen, Freundetreffen, Essengehen, Shoppen	Jugenzentrum (Moabit), Zuhause (Moabit), Park am Nordhafen (Moabit/Wedding), Kurfürstendamm, Alexanderplatz, 'Center' (Moabit)	spontane Aktivitäten mit Freunden und Chillen

Abbildungen

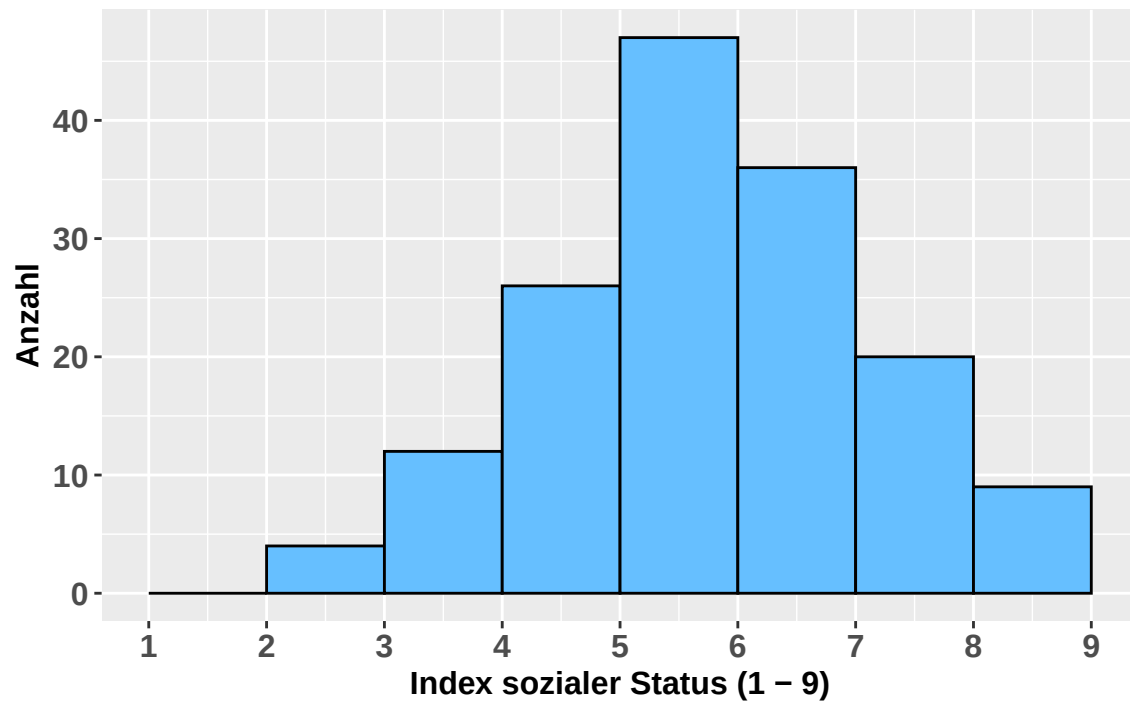


Abbildung 1: Häufigkeitsverteilung des sozialen Status

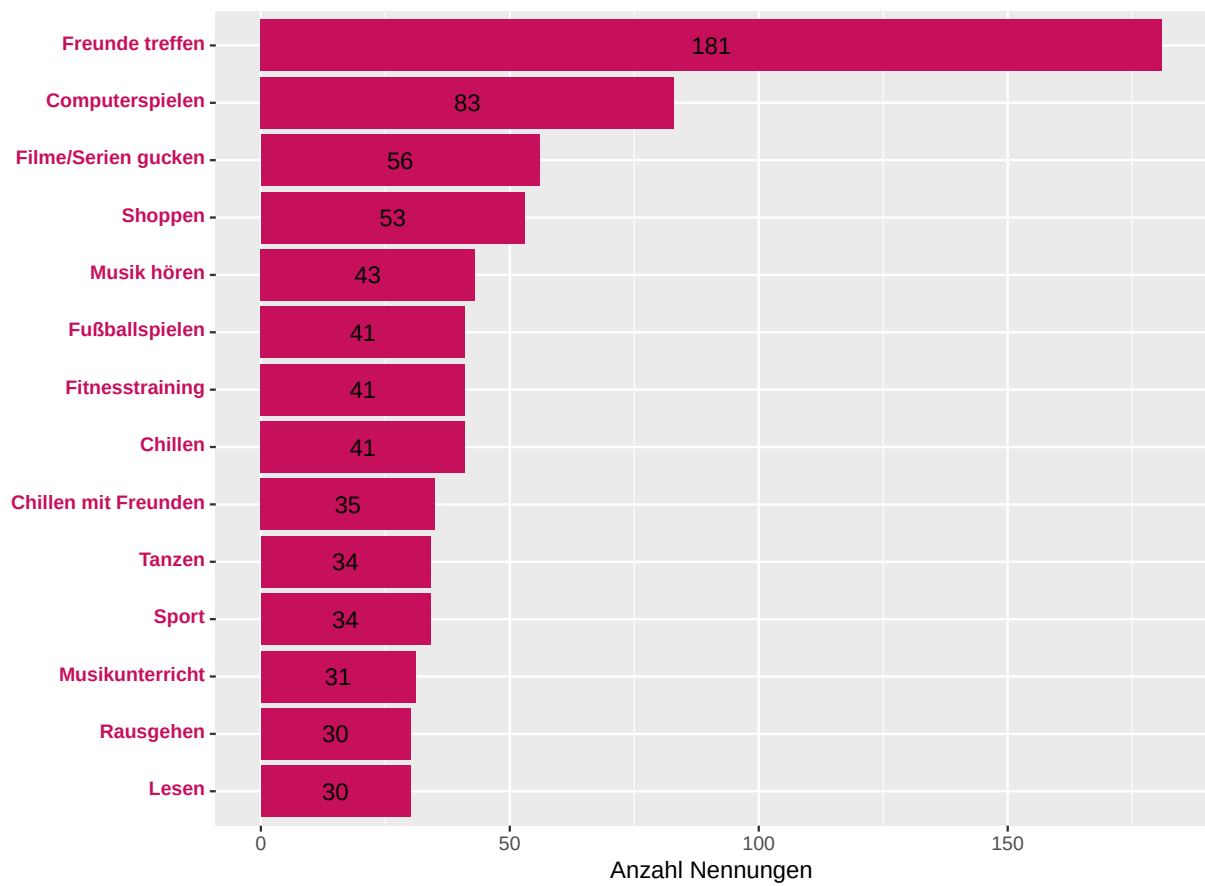


Abbildung 2: Freizeitaktivitäten mit mindestens 30 Nennungen

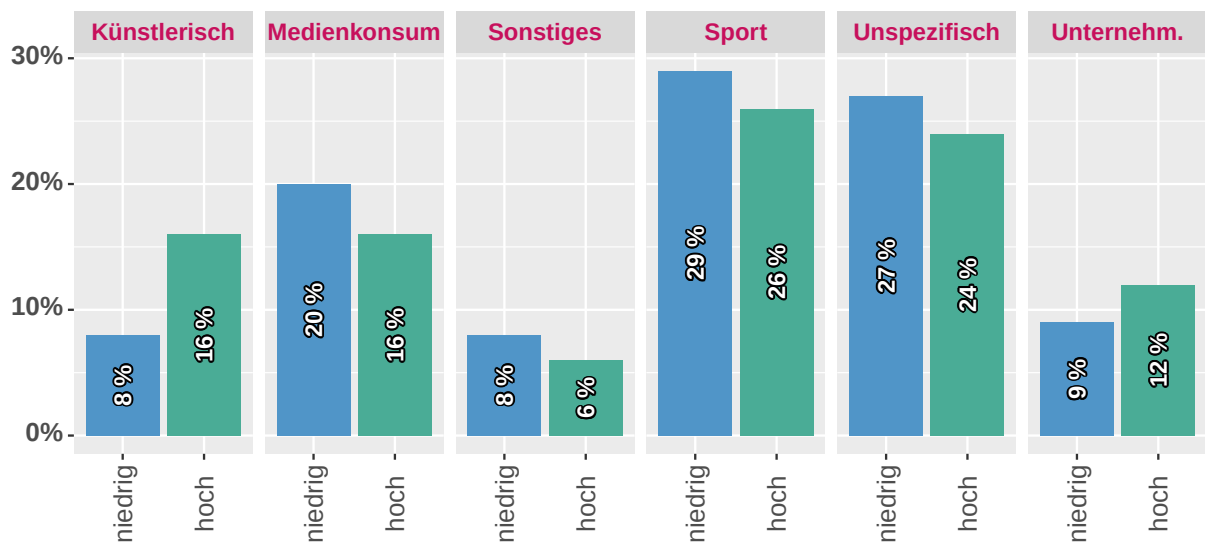


Abbildung 3: Kategorisierte Freizeitaktivitäten nach Sozialem Status

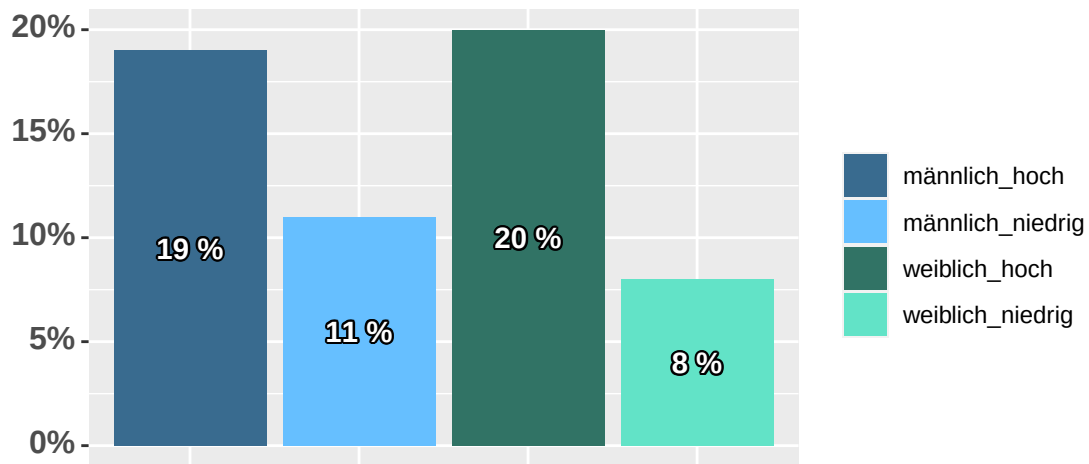


Abbildung 4: Befragte mit mindestens der Hälfte strukturierter Aktivitäten

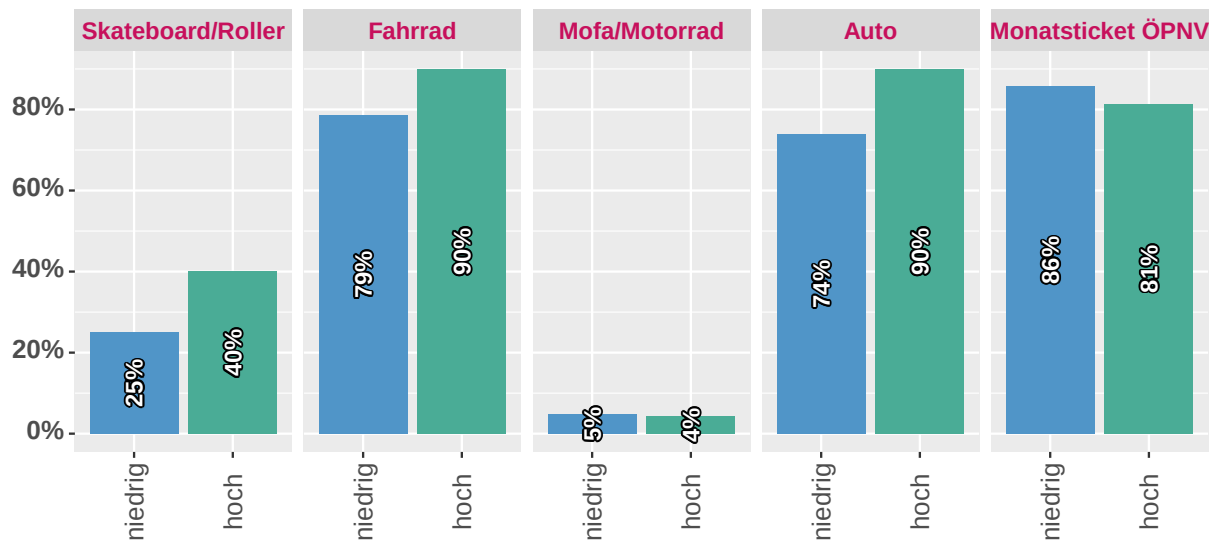


Abbildung 5: Verkehrsmittelbesitz nach sozialem Status

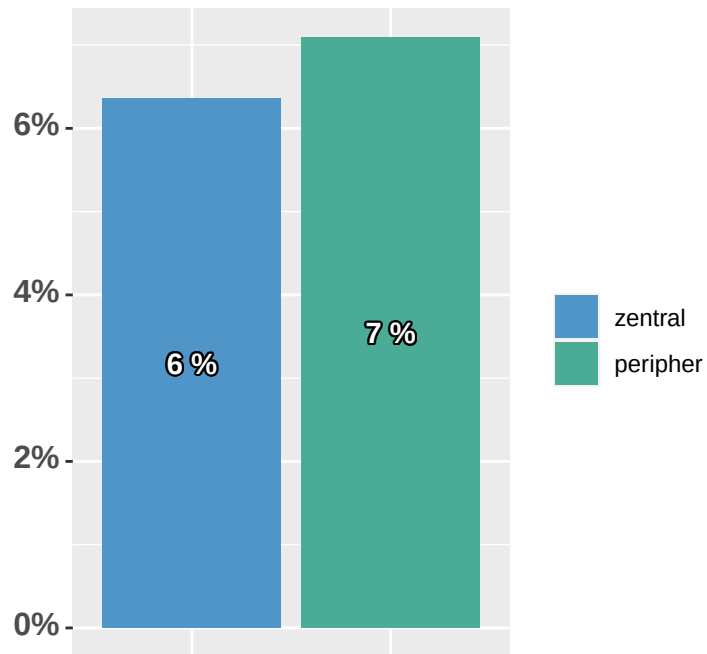


Abbildung 6: Nutzer*innen von Jugendzentren nach Wohnlage

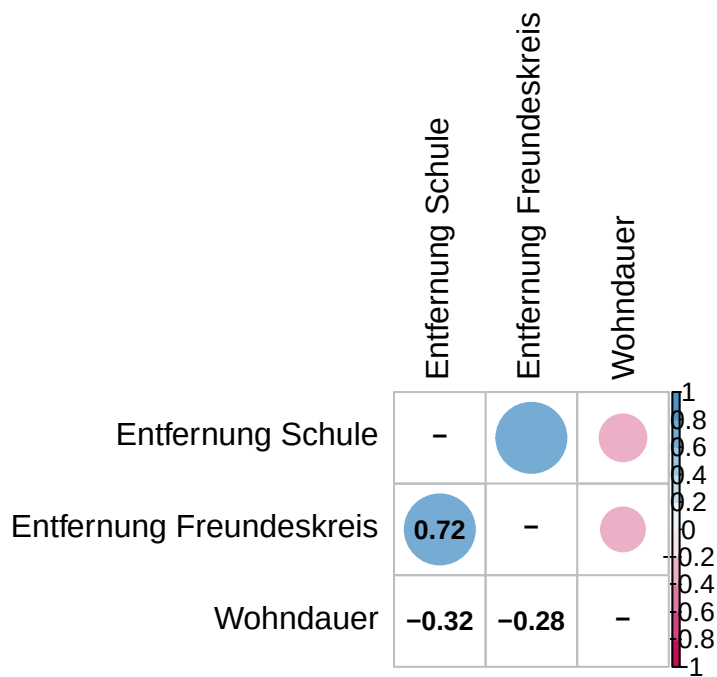


Abbildung 7: Zusammenhänge Variablen Entfernung Schule, Entfernung Freund*innen, Wohndauer (Phi-Koeffizient)